MP
PSTET

Previous Year Paper
10 Nov, 2024 Shift 1

Testdate 10 Nov 2024

TestSlot Shift 1

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 1 ग्रामः कुत्र वर्तते स्म?
2462549S0

A **शिलातले।**

B **समुद्रतटे।**

C **पर्वतस्य उपरि।**

D **पर्वतस्य अधः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 2
2462549S1 अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति – कः एवं अचिन्तयत्?

A **ग्रामीणाः।**

B **हागामुचिः।**

C **समुद्रदेवता।**

D **हागामुचोः पौत्रः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 3
2462549S2 हागामुचिः समुद्रे कस्य लक्षणानि अपश्यत्?

A **वर्षाकालस्य।**

B **चण्डावातस्य।**

C **भीमझञ्झावातस्य।**

D **मेघारवस्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 4
2462549S3 हागामुचिः ग्रामीणान् रक्षितुं किं प्राज्वालयत्?

A **स्वदीपम्।**

B **स्वकृषिस्थलम्।**

C **स्ववस्त्राणि।**

D **स्वगृहम्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत् । तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति । तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत् । अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत । धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः । ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत् । सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत् । अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन् ।

Q.No: 5 झटिति – इत्यस्य समानपदं चित्वा लिखत।
2462549S4

A **अल्पे एव।**

B **उपरि।**

C **अचिरात्।**

D **धावन्तः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत् । तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति । तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत् । अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत । धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः । ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत् । सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत् । अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन् ।

Q.No: 6 किं गणे नान्तर्भवति?
2462549S5

A **निर्णीय।**

B **विचिन्त्य।**

C **ज्ञात्वा।**

D **विलोक्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत् । तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति । तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत् । अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत । धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः । ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत् । सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत् । अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन् ।

Q.No: 7 श्लाघमानाः – अत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?
2462549S6

A **शतृ।**

B **णमुल्**

C **शानच्।**

D **मतुप्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत् । तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति । तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत् । अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत । धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः । ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत् । सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत् । अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन् ।

Q.No: 8 अग्नेः ज्वाला अवर्धत – अत्र कः लकारः?
2462549S7

A **लट्।**

B **लङ्।**

C **लिट्।**

D **लोट्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 9 'कुर्वतो' शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?
2462659S0

A **शानच्**

B **कृत्वा**

C **तल्**

D **शतृ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 10 'निर्दोषम्' अत्र उपसर्ग: कः?
2462659S1

A **निर्**

B **नि**

C **निद्**

D **निर्द**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 11 कस्य विरुद्धमपि भोजनं परिपच्यते?
2462659S2

A **धावनं कुर्वतः**

B **व्यायामं कुर्वतः**

C **अध्ययनं कुर्वतः**

D **शयनं कुर्वतः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 12
2462659S3
परिपच्यते' धातोः कर्तृपदं किम् अस्ति?

A **भोजनम्**

B **विरुद्धम्**

C **व्यायामः**

D **नित्यम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 13
2462659S4
श्लोके अस्मिन् कति अव्ययाः सन्ति?

A **द्वे**

B **सप्त**

C **त्रयः**

D **पञ्च**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 14
2462659S5
'विरुद्धमपि' इत्यस्य संधिविच्छेदः भवति -

A **विरुद्ध + अपि**

B **विरुद्धम् + अपि**

C **विरुद्धम + अपि**

D **विरुद्ध + पि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 15
2462659S6
'सर्वदा' इति पदस्य पर्यायपदम् अस्ति -

A **वा**

B **निर्दोषम्**

C **नित्यम्**

D कुर्वतो

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'गव्यूतिः' पदस्य कोऽर्थः?
2462914

A क्रोशद्वयम्

B क्रोशत्रयम्

C क्रोशचतुष्टयम्

D क्रोशपञ्चकम्

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 'ताः ...क्रीडन्ति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462915

A बालकाः

B बालिकाः

C बालिका

D क्रीडकाः

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'विद्या ---ददाति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462968

A विनयं

B धनं

C पात्रता

D धर्म

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'विद्याहीनः' इति पदस्य किं विग्रह-वाक्यं समुचितम्?
2462970

A विद्या हीनः

B विद्यायाः हीनः

C विद्यायां हीनः

D विद्यया हीनः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 अशुद्धं विकल्पं चिनुत -
2463072

A त्रयाणां लोकानां समाहारः-त्रिलोकी

B चतुर्णा मुखानां समाहारः-चतुर्मुखी

C त्रयाणां भुवनानां समाहारः-त्रिभुवनम्

D पञ्चानां पात्राणां समाहारः –पञ्चपात्री

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'क्रीडकः कन्दुकं <u>क्रीणाति'</u> इत्ययत्र रेखाङ्कितक्रियापदस्य प्रेरणार्थे किं रूपम्?
2463079

A क्रीणयति

B काययति

C क्राणयति

D क्रापयति

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'प्रधी'-शब्दस्य सप्तमीविभक्तौ एकवचने किं रूपम्?
2463081

A **प्रधि**

B **प्रध्याम्**

C **प्रधी**

D **प्रध्यि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 भयकारणात् बालकः अशुद्धोच्चारणम् करोति तत्र कारणम् अस्ति-
2463495

A **मनोवैज्ञानिक कारणम् अस्ति**

B **शिक्षकस्य भयः अस्ति**

C **मित्रस्य भयः अस्ति**

D **अध्यापकस्य अयोग्यता अस्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 प्रदर्शन सामग्रीषु प्रथमं महत्वं भवति।
2463556

A **सिनेमा**

B **रेडियो**

C **प्रत्यक्ष वस्तोः**

D **एपिडायस्कोप**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 श्यामपटस्य प्रयोगः भवति -
2463557

A **पाठयोजनायाः रूपरेखा लेखितुम्**

B **गृहकार्य दातुम्**

C **काठिन्य: निवारणार्थम्**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 प्रथमकक्षायाः कृते भाषायाः पाठ्यपुस्तके प्रारम्भे कविताः कथाः च दत्ताः सन्ति, अनन्तरं च अक्षराणां लेखनम् । एवं तत् पुस्तकं कां प्रणालीम् अनुसरति ?
2463629

A **ऊर्ध्वगामी प्रणालीम् (Bottom-up approach)**

B **अधोगामी प्रणालीम् (Top-down approach)**

C **अनुशासनात्मक प्रणालीम् (Disciplinary approach)**

D **पाठ्चर्यारूपरेखा प्रणालीम् (Curriculum Framework approach)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 भारतस्य संविधानस्य अष्टम्यां सूच्यां वर्तमानकाले कति भाषा: विद्यन्ते?
2463825

A **20**

B **22**

C **24**

D **16**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 अध्ययनसमये विशेषणपदं (Modifier) 'शक्यते', 'शक्यते स्म', शक्यः, संभावनम् अत्रायं केन्द्रीकरोति?
2463875

A **तेषां वाक्यात्मकं स्थानम्**

B **तेषाम् अयम्**

C **सन्दर्भानुगुणमर्थम्**

D **पूर्वपदार्थम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 औपचारिके अनौपचारिके वा सम्भाषणे एतदावश्यकम्
2463953

A **सूक्तभाषाकौशलानाम् उपयोगः**

B **लेखनकौशलम्**

C **विस्तृतपठनम्**

D **दीर्घ भाषणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 'शीर्षक वाक्येन' अभिप्रायः अस्ति
2464042

A **निबन्धस्य मुख्यभावः**

B **काव्यस्य निबन्धस्य वा शीर्षकम्**

C **अनुच्छेदस्य प्रमुखः विचारः**

D **कस्यापि निबन्धस्य प्रलेखस्य वा उपशीर्षकम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए?
2460569

A **छात्रा-केन्द्रित**

B **विद्यालय-केन्द्रित**

C **शिक्षक-केन्द्रित**

D **समास-केन्द्रित**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 'सुनना' -कौशल के बारे में कौन-सा कथन उचित नहीं है?
2460745

A **सुनना-कौशल अन्य कौशलों के विकास में सहायक है**

B **सुनना-कौशल का विकास भाषा के नियमों को पहचानने, उनका निर्माण करने में सहायक है**

C **सुनना-कौशल सबसे कम महत्त्वपूर्ण है**

D **सुनना-कौशल मौखिक-कौशल के अन्तर्गत आता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निम्न में से शिक्षण प्रतिमान के/का तत्व _________ है।
2460815

A **लक्ष्य एवं उद्देश्य, उद्देश्य एवं संरचना एवं सामाजिक प्रणाली एवं मूल्यांकन**

B **केवल उद्देश्य एवं संरचना**

C **केवल सामाजिक प्रणाली एवं मूल्यांकन**

D **केवल लक्ष्य एवं उद्देश्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 देखो और लिखो शिक्षण विधि प्रयुक्त करते हैं?
2460823

A **निबंध रचना में**

B मौखिक रचना में

C शुद्ध अभिव्यक्ति में

D दिए गए सभी विकल्पों में

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 **2461105** उद्देश्य, जिनका संबंध हमारे ज्ञान के पुनः स्मरण पहचान, बौद्धिक क्षमता एवं कौशल विकास से है, __________ से संबंधित है।

A ज्ञानात्मक पक्ष

B भावात्मक पक्ष

C क्रियात्मक पक्ष

D किसी पक्ष से नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 **2464701** उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य निम्न में से क्या है?

A साहित्यिक विधाओं से परिचित कराना।

B व्याकरणिक नियम सिखाना।

C साहित्यिक विधाओं से परिचित कराना और व्याकरणिक नियम सिखाना।

D प्रसिद्ध गद्य निर्माताओं से परिचीत कराना।

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 **2464726** निम्न में से व्याख्यान विधि में केंद्र बिंदु क्या होता है?

A छात्र

B छात्रा

C अध्यापक

D श्यामपट्ट

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 **2465031** निम्न में से शिक्षण प्रक्रिया में मूल्यांकन _____________ के लिए आवश्यक है।

A शिक्षण कार्यों में सुधार के लिए

B छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने के लिए

C पाठ्यक्रम में सुधार के लिए

D शिक्षण कार्यों में सुधार, छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने एवं पाठ्यक्रम में सुधार के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 **2465392** जब भाषा के अंतर्गत इसके कई अलग-अलग रूप विकसित हो जाते हैं, तो उन्हें ________ कहते हैं।

A अपभाषा

B मातृभाषा

C बोली

D प्रादेशिक भाषा

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 **2465470** छह वर्षीया तूलिका बातचीत करते समय कभी-कभी अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करती है। वह किस ओर संकेत करता है?

A वह भाषा सीखने की प्रक्रिया में है।

B उसे केवल अपनी भाषा ही पसंद है।

C तूलिका को भाषा की बिल्कुल जानकारी नहीं है।

D उसका शब्द-भंडार बहुत कम है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 समावेशी शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?
2465583

A **समावेशी शिक्षा पारंपरिक शिक्षा पद्धति का अनुसरण करती है**

B **समावेशी शिक्षा विशेष रूप से अशक्त बच्चों के लिए विशेष कक्षा की व्यवस्था करती है**

C **समावेशी शिक्षा विशेष विद्यालय या कक्षा को स्वी कार करता है**

D **समावेशी शिक्षा विशेष विद्यालय या कक्षा को स्वी कार नहीं करता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 'कर्मधारय' और 'द्विगु' समास आते हैं :
2465859

A **अव्ययीभाव समास के अंतर्गत**

B **बहुब्रीहि समास के अंतर्गत**

C **द्वंद्व समास के अंतर्गत**

D **तत्पुरुष समास के अंतर्गत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 जिस विद्या द्वारा भाषा के शब्दों, उनके रूपों, प्रयोगों आदि का ज्ञान होता है– वह है :
2465889

A **लिपिविज्ञान**

B **शैलीविज्ञान**

C **रूपविज्ञान**

D **व्याकरण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 श्यामपट्ट को शिक्षण सामग्री के किस समूह के अंतर्गत शामिल किता जा सकता है–
2466010

A **दृश्य साधन**

B **श्रव्य साधन**

C **दृश्य-श्रव्य साधन**

D **मध्यकालीन साधन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 संबंध प्रतिक्रिया सिद्धांत का आधार है-
2466020

A **प्रयास एवं त्रुटि को महत्व देना**

B **सीखना एक अनुकूलित अनुक्रिया है**

C **सीखना परिवर्तन है**

D **सीखना खोज करना है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 46
2466782S0
किस ऋतु के आगमन पर आसमान में मेघ सजधज कर उपस्थित हो जाते हैं -

A **शरद ऋतु**

B **शिशिर ऋतु**

C **वर्षा ऋतु**

D **शीत ऋतु**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 47
2466782S1
बादलों के आगे-आगे खुशी से गीत गाती हुई कौन चलने लगी?

A **अप्सरा**

B **वायु**

C **सुगंधि**

D **चिड़ियाँ**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 48
2466782S2
बारिश के बादलों के आगमन पर उनका अभिवादन करने के लिए कौन आगे बढ़ा -

A **पक्षीगण**

B **मयूर की युवती मोरनी**

C **कोयल का समूह**

D **पीपल का बूढ़ा वृक्ष**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 49
2466782S3
''जुहार'' से कवि का आशय है -

A **प्रशंसा**

B **प्रणाम या अभिवादन**

C **क्षमा माँगना**

D **गुलामी करना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 50
2466782S4

प्रस्तुत कविता में पेड़ किसका प्रतीक है?

A **अल्हड़ बालिका का**

B **गाँव की नवविवाहिता का**

C **घर के नवयुवक का**

D **गाँव के आम व्यक्ति का**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 51
2466782S5

''मेघ आए बड़े बन - ठन के" में विशेषण है

A **मेघ**

B **बन - ठन**

C **के**

D **आए**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 52
2466782S6

"सुधि लेना" मुहावरे का अर्थ है -

A **खबर लेना**

B **भूला देना**

C **सूझबूझ से कार्य करना**

D **निहारना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 53
2466800S0

रामकृष्ण परमहंस के लिए अपनी आत्मा की खोज और आनंद का सुगम मार्ग था-

A **हिंदुधर्म का प्रचार**

B **ईसायत का विरोध**

C **समाज सुधार के कार्य**

D **स्वयं को काली की कृपा पर छोड़ देना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 54
2466800S1

धर्म की अनुभूतियाँ अपने आप जगने लगती है, जब -

A **हम संतो के बताए मार्ग पर चलते हैं**

B **मनुष्य की सहजवृत्ति जागृत होती है**

C **हम तीर्थयात्राएँ करते है**

D काली माँ की उपासना करते हैं।

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अद्दश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अद्दश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ट के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 55 गंधाश के अनुसार रामकृष्ण परमहंस और विवेकानन्द के संबंध में क्या सच नहीं हैं?
2466800S2

A **रामकृष्ण की अनुभूतियों की व्यावहारिकता विवेकानंद में थी**

B **विवेकानंद के समाधान रामकृष्ण के दिए हुए थे**

C **रामकृष्ण आस्तिक थे विवेकानंद नास्तिक**

D **वे एक ही जीवन के दो अंश थे।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अद्दश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अद्दश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ट के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 56 'नास्तिकता' में सही प्रत्यय हैं -
2466800S3

A **ता**

B **इक**

C **क**

D **कता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अद्दश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अद्दश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ट के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 57 'भरोसा' शब्द का पर्यायवाची है -
2466800S4

A **ऐतबार**

B **ऐतराज**

C **एकाक्ष**

D **एकान्त**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 58
2466800S5
'समाधान' शब्द का विलोम है-

A **समस्या**

B **जवाब**

C **निराकरण**

D **हल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 59
2466800S6
'अतएव' शब्द का सही संधि-विच्छेद है-

A **अति + एव**

B **अत: + एव**

C **अती + एव**

D **अत + एव**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 60
2466800S7
गंधाश का उपयुक्त शीर्षक होगा -

A **गुरू और चेला**

B **रामकृष्ण परमहंस और विवेकानंद**

C **आत्मानंद की खोज**

D **काली की कृपा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61
2461498

Find the sum

$\frac{5090}{64521}+\frac{8967}{64521}+\frac{7641}{64521}$

योग का पता लगाएं ?

$\frac{5090}{64521}+\frac{8967}{64521}+\frac{7641}{64521}$.

A $\frac{21698}{64521}$

$\frac{21698}{64521}$

B $\frac{8654}{7543}$

$\frac{8654}{7543}$

C $\frac{1216}{5774}$

$\frac{1216}{5774}$

D $\frac{7890}{9761}$

$\frac{7890}{9761}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Which among the option is a multiple of 19?
2461548

कौन सा विकल्प 19 का गुणज है?

A **1377**

1377

B **1720**

1720

C **1596**

1596

D **1557**

1557

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 If the data is arranged in increasing or decreasing order, what does the middle observation stand for?
2461627 यदि आँकड़ों को बढ़ते या घटते क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो मध्य प्रेक्षण का क्या अर्थ है?

A **Mode**
बहुलक

B **Mean**
माध्य

C **Median**
माध्यिका

D **None of the given options**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 By travelling 10 hours 25 minutes Sheena arrive on their destination at 3.45 p.m. By what time did she start her journey?
2461635 10 घंटे 25 मिनट की यात्रा करके शीना 3.45 बजे अपने गंतव्य पर पहुंचती है। उसने अपनी यात्रा कितने बजे शुरू की?

A **4:20 am**
4:20 पूर्वाह्न

B **5:20 am**
5:20 पूर्वाह्न

C **5:30 am**
5:30 पूर्वाह्न

D **4:30 am**
4:30 पूर्वाह्न

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466922

705 × 12.8 + ? = 9039

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

705 × 12.8 + ? = 9039

19

A

19

18

B

18

16

C

16

15

D

15

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466998

$15 \times 16 \times \frac{9}{8} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{13} \times \frac{26}{7} \times 49 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$15 \times 16 \times \frac{9}{8} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{13} \times \frac{26}{7} \times 49 = ?$

6480

A

6480

6305

B

6305

6245

C

6245

6120

D

6120

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467235** 5 years ago, the age of the father was 7 times of his son, but 5 years later father’s age will be three times his son’s age. What is the present total age of the son and the father?

5 वर्ष पहले, पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 7 गुना थी, लेकिन 5 वर्ष बाद पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की तीन गुना होगी। पुत्र और पिता की वर्तमान कुल आयु कितनी है?

40

A

40

50

B

50

35

C

35

48

D

48

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467239** The age of the father is 5 times his son’s age. 10 years later the age of the father will be 3 times of his son. What is the present age of the father?

पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 5 गुना है। 10 वर्ष बाद पिता की आयु उसके पुत्र की 3 गुनी होगी। पिता की वर्तमान आयु क्या है?

50

A

50

40

B

40

45

C

45

35

D

35

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2467557** If the radius of a cylinder is tripled but its curved surface area is unchanged, then its height will be?

यदि एक बेलन की त्रिज्या को तीन गुना कर दिया जाए लेकिन इसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल अपरिवर्तित रहे, तो इसकी ऊंचाई कितनी होगी?

Constant

A

अपरिवर्तित

3 times

B

तीन गुना

C $\frac{1}{6}$ times

$\frac{1}{6}$ गुना

$\frac{1}{3}$ times

D

$\frac{1}{3}$ गुना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 If the equation $x^2 - 2kx - 2x + k^2 = 0$ has equal roots, the value of k must be:
2467807

यदि समीकरण $x^2 - 2kx - 2x + k^2 = 0$ के मूल समान हैं, तो k का मान होना चाहिए:

0

A

0

Either 0 or $-\frac{1}{2}$

B

या तो 0 या $-\frac{1}{2}$

$-\frac{1}{2}$

C

$-\frac{1}{2}$

Either $\frac{1}{2}$ or $-\frac{1}{2}$

D

या तो $\frac{1}{2}$ या $-\frac{1}{2}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467851

(5 × 5 + 35 × 35) = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

(5 × 5 + 35 × 35) = ?

100

A

100

1250

B

1250

700

C

700

600

D

600

Correct Ans : **B**

A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 What will be the cubic root of 0.000001?
2467917

0.000001 का घनमूल क्या होगा?

0.1

A

0.1

0.01

B

0.01

0.316

C

0.316

0.031

D

0.031

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 What will be the value of $\sqrt{\frac{5}{3}}$?
2467929

$\sqrt{\frac{5}{3}}$ का मान क्या होगा?

1.22

A

1.22

1.2634

B

1.2634

1.29

C

1.29

1.235

D

1.235

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 $\sqrt[3]{512}$ is equal to:
2467968

$\sqrt[3]{512}$ के बराबर है:

5

A

5

8

B

8

C **6**

6

12

D

12

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The value of $\sqrt{576}$ will be:
2468017

$\sqrt{576}$ का मान होगा:

13

A

13

23

B

23

9

C

9

24

D

24

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Karan, a student of 4th standard, is having problems with numbers and calculations. He may be having a problem of______ disability.
2468430

कक्षा 4 के छात्र करण को संख्याओं और गणनाओं में समस्या हो रही है। उसे .... विकलांगता की समस्या हो सकती है।

Dyscalculia

A

डिसकलकूलिया

Dysgraphia

B

डिसग्राफिया

Dyslexia

C

डिस्लेक्सिया

Dyspraxia

D

डिसप्रेक्सिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Look what Ram is saying, "I poured two equal small bottles of water to fill this 1- liter bottle". How much water does each small bottle hold?
2468431

देखें राम क्या कह रहा है, "मैंने इस 1 लीटर की बोतल को भरने के लिए समान आकार की दो छोटी बोतल का पानी डाला"। प्रत्येक छोटी बोतल में कितना पानी आता है?

300 ml

A

300 मिलीलीटर

B **500 ml**

500 मिलीलीटर

200 ml

C

200 मिलीलीटर

100 ml

D

100 मिलीलीटर

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Who is known as father of geometry?
2468628

ज्यामिति के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?

Pythagoras

A

पाइथागोरस

Bhaskaracharya

B

भास्कराचार्य

Brahmgupta

C

ब्रह्मगुप्त

Euclid

D

यूक्लिड

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 A housewife buy 1 liter 960ml milk and 840ml of oil. Find the ratio of milk to oil.
2469668

एक गृहिणी 1 लीटर 960 मिली दूध और 840 मिली तेल खरीदती है। दूध और तेल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 1

A

2 : 1

11 : 7

B

11 : 7

5 : 3

C

5 : 3

4 : 5

D

4 : 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 The ratio of 360 months to 2.5 years is:
2469696

360 माह से 2.5 वर्ष का अनुपात है:

A **1 : 12**

1 : 12

12 : 1

B

12 : 1

1 : 8

C

1 : 8

3 : 8

D

3 : 8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If two third of A is four fifth of B then A:B is

2473405

यदि A का दो-तिहाई, B के $\frac{4}{5}$ के बराबर है, तो A:B ?

5:6

A

5:6

6:5

B

6:5

10:9

C

10:9

9:10

D

9:10

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which of the following is considered as the father of sciences?

2475643

निम्नलिखित में से किसे विज्ञान का जनक माना जाता है?

A **Physics**
भौतिक विज्ञान

B **Biology**
जीवविज्ञान

C **Mathematics**
गणित

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 What is the main remedial instruction?

2475912

1. Branching programme

2. Adjustive devices

मुख्य उपचारात्मक निर्देश क्या है?

1. शाखा कार्यक्रम

2. समायोज्य उपकरण

A

Only 1 is correct

केवल 1 सही है

B

Only 2 is correct

केवल 2 सही है

C

Both 1 and 2 is correct

1 और 2 दोनों सही है

D

Neither 1 nor 2
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 **2480966**

If '+' means 'minus', '-' means 'multiplication', '÷' means 'plus', and '×' means 'division', then the value of the given expression will be:

15 – 3 + 10 × 5 + 5 = ?

यदि '+' का अर्थ ' घटाना ', '-' का अर्थ 'गुणा', '÷' का अर्थ ' जोड़ ' और '×' का अर्थ 'भाग' है, तो दिए गए व्यंजक का मान होगा:

15 – 3 + 10 × 5 + 5 = ?

52

A

52

48

B

48

22

C

22

20

D

20

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 **2481053**

Given interchanges: signs ÷ and ×, and numbers 3 and 2; then the value of 14 × 3 ÷ 2 is

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और ×, और संख्या 3 और 2; तो 14 × 3 ÷ 2 का मान है

21

A

21

8

B

8

12

C

12

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 **2481678**

Test item cannot discriminate low achievers and high achievers when its value is lower than:

परीक्षण आइटम निम्न प्राप्तकर्ताओं और उच्च प्राप्तकर्ताओं में भेदभाव नहीं कर सकता है जब इसका मान .... से कम होता है

A

0.30 – 1

0.30 - 1

B **1**

1

C **0.30**

0.30

D **1 – 1.3**
1 – 1.3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Which of the following is the broadest and comprehensive concept
2482471
निम्नलिखित में से कौन सबसे व्यापक और विस्तृत अवधारणा है

A **Examination**
परीक्षा

B **Objective**
उद्देश्य

C **Measurement**
माप

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Which is most desirable?
2482474
कौन सा सबसे वांछनीय है?

A **The teacher should make good use of the black-board**

शिक्षक श्यामपट्ट का सदुपयोग करें

B **The teacher should speak clearly and loudly**

शिक्षक को स्पष्ट और जोर से बोलना चाहिए

C **The teacher should not allow students to make noise in the class**

शिक्षक को छात्रों को कक्षा में शोर करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए

D **The teacher should explain as simply as possible difficult aspects of the subject matter**
शिक्षक को विषय वस्तु के यथासंभव कठिन पहलुओं की व्याख्या करनी चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Which of the following resources can be used by the teacher to explain the geometry of three dimensional objects?
2482629
A) A tennis ball

B) A room

C) Floor of a hall

D) A cylindrical rod

निम्नलिखित में से किस संसाधन का उपयोग शिक्षक त्रिविमीय वस्तुओं की ज्यामिति को समझाने के लिए कर सकता है?

A) एक टेनिस गेंद

B) एक कमरा

C) एक हॉल का तल

D) एक बेलनाकार छड

A **All except D**

D को छोड़कर सभी

B **All except A**

A को छोड़कर सभी

C **All except B**

B को छोड़कर सभी

D **All except C**
C को छोड़कर सभी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Information model gives importance to
2482720
सूचना मॉडल .... को महत्व देता है

A
Cognitive aspects
संज्ञानात्मक पहलू

B
Affective aspects
प्रभावी पहलू

C
Psycho-motor domain
साइको-मोटर डोमेन

D
All of the given option
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Troposphere is mainly composed of-
2469768

ट्रोपोस्फीयर मुख्यत: संघटित है-

A
O_2
ऑक्सीजन

B
N_2
नाइट्रोजन

C
CO_2
कार्बनडाय ऑक्साइड

D
O_2 and N_2
ऑक्सीजन और नाइट्रोजन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 When is ozone day celebrated?
2469797

ओजोन दिवस कब मनाया जाता है?

A
January 30
30 जनवरी

B
April 21
21 अप्रैल

C
September 16
16 सितंबर

D
25 December
25 दिसंबर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 What types of problems of EVS content should be given to the student of primary classes
2470341

प्राथमिक कक्षा के छात्रों को ईवीएस सामग्री की किस प्रकार की समस्याओं की जानकारी दी जानी चाहिए-

Related only with enjoyment

A

मनोरंजन से संबंधित

Related with educational aspects/terms

B

शैक्षिक तथ्य/ पक्ष से संबंधित

Related with games

C

खेलकूद से संबंधित

Related with home work

D

गृह कार्य से सम्बंधित

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 To describe various types and parts of a plant a section was taught by using multi-media while the other section was taught through diagram drawn on the black-board. Children of first section understood the concept better. This could be due to
2470343

एक पौधे के विभिन्न प्रकारों और भागों का वर्णन करने के लिए एक खंड को मल्टी-मीडिया का उपयोग करके पढ़ाया गया था जबकि दूसरे खंड को ब्लैक-बोर्ड पर खींचे गये आरेख के माध्यम से पढ़ाया गया । पहले खंड के बच्चों ने अवधारणा को बेहतर ढंग से समझा। इसका कारण हो सकता है:

They were bright students

A

वे मेधावी छात्र थे

Blackboard is not a good visual aid

B

ब्लैकबोर्ड एक अच्छा दृश्य साधन नहीं है

Audio visual aids engages all the senses for better retention

C

श्रव्य-दृश्य साधन बेहतर प्रतिधारणा के लिए सभी इंद्रियों को शामिल करता है

Use of multimedia is comparatively less costly

D

मल्टीमीडिया का उपयोग तुलनात्मक रूप से कम खर्चीला है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 The shikhara over the temple use to be very heavy to lift manually, so the architect’s built______________ to the top of the temple placed the boulder on rollers and rolled it all the way to the top.
2470665

मंदिर के ऊपर का शिखर हाथों से उठाने के लिए बहुत भारी हुआ करता था, इसलिए मंदिर के शीर्ष पर निर्मित __________ बोल्डर को रोलर्स पर रखा और इसे ऊपर तक घुमाया।

stairs

A

सीढ़ियां

an inclined path

B

ढलान

pietra dura

C

पिएत्रा दुरा

D **Sandstone**

बलुआ पत्थर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which one of the following illness that can cause blindness and other eyesight problem can be prevented from spreading if a person bath daily using soap?
2470719

यदि कोई व्यक्ति प्रतिदिन साबुन से स्नान करे तो निम्नलिखित में से कौन सी बीमारी जिससे अंधापन और अन्य दृष्टि की समस्या हो सकती है, को फैलने से रोका जा सकता है?

Tuberculosis

A

यक्ष्मा

Kala azar

B

काला अज़ारी

Dengue

C

डेंगू

Trachoma

D

ट्रेकोमा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 How many World Heritage Sites does India have?
2470765

भारत के पास कितने विश्व धरोहर स्थल हैं?

25

A

25

40

B

40

35

C

35

19

D

19

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Which of these was not worshipped by the Harappan?
2470797

इनमें से किसकी पूजा हड़प्पा के लोग नहीं करते थे?

Nature

A

प्रकृति

Goddess

B

देवी

C **Indra**

इंद्र

Pashupatinath

D

पशुपतिनाथ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which gas leak is responsible for Bhopal gas tragedy?
2472069

भोपाल गैस त्रासदी के लिए कौन सा गैस रिसाव जिम्मेदार है?

Nitrogen gas

A

नाइट्रोजन गैस

Carbon dioxide gas

B

कार्बन डाइऑक्साइड गैस

Methyl isocyanate gas

C

मिथाइल आइसोसाइनेट गैस

Chlorine gas

D

क्लोरीन गैस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 According to Koeppen classification of Climatic Groups, what is the Characteristics of E - Cold Climates?
2472214

जलवायु समूहों के कोपेन वर्गीकरण के अनुसार, ई-शीत जलवायु की विशेषताएं क्या हैं?

The average temperature of the coldest month is minus 3° C or below

A

सबसे ठंडे महीने का औसत तापमान शून्य से 3 डिग्री सेल्सियस नीचे या नीचे होता है

Average temperature for all months is below 10° C

B

सभी महीनों के लिए औसत तापमान 10 डिग्री सेल्सियस से नीचे है

Average temperature of the coldest month is 18° C or higher

C

सबसे ठंडे महीने का औसत तापमान 18°C या इससे अधिक होता है

Potential evaporation exceeds precipitation

D

संभावित वाष्पीकरण वर्षा से अधिक है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Material deposited by flowing water is called ________
2472293

बहते जल द्वारा निक्षेपित सामग्री को ________ कहा जाता है

Alluvium

A

जलोढ़

B **Alluvival Fans**

जलोढ़ पंखे

Albedo

C

अल्बेडो

Grid

D

ग्रिड

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Buffer stocks is the stock of food grain produced by the government through_____
2472851

बफर स्टॉक _____ के माध्यम से सरकार द्वारा उत्पादित खाद्यान्न का भंडार है।

FCI

A

FCI

IFCI

B

IFCI

IDBI

C

IDBI

FICCI

D

FICCI

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 What was the name of the Rover in the Chandrayaan-2 mission?
2473927

चंद्रयान -2 मिशन में रोवर का नाम क्या था?

Vikram

A

विक्रम

Pragyan

B

प्रज्ञान

Aadyot

C

आद्योत

Bhaswar

D

भास्वर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following newly formed intergovernmental organizations is dedicated to radio astronomy?
2474081

निम्नलिखित में से कौन सा नवगठित अंतर सरकारी संगठन रेडियो खगोल विज्ञान के लिए समर्पित है ?

A **BLAO**

ब्लाओ (BLAO)

SKAO

B

स्काओ (SKAO)

LWAO

C

एलवाओ (LWAO)

ASAO

D

असाओ (ASAO)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Who’s the current director of the National Centre of Organic Farming?
2475802

राष्ट्रीय जैविक खेती केंद्र के निदेशक कौन हैं?

Dr. Ganesh Sharma

A

डॉ. गणेश शर्मा

Dr. Krishna Bihari

B

डॉ. कृष्णा बिहारी

Dr. Priyanka Pradhan

C

डॉ. प्रियंका प्रधान

Shri Ravindra Kumar

D

श्री रविन्द्र कुमार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Kharif crops are grown with the onset of ___ in different parts of the country.Fill in the blank.
2475821

खरीफ की फसलें देश के विभिन्न भागों में ___ की शुरुआत के साथ उगाई जाती हैं। रिक्त स्थान भरें।

monsoon

A

मानसून

winters

B

सर्दियों

summers

C

गर्मियों

spring

D

वसंत

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 If the soil is very dry, it may need ________ before ploughing. Fill in the blank.
2475850

यदि मिट्टी बहुत शुष्क है, तो उसे जुताई से पहले ________ की आवश्यकता हो सकती है। रिक्त स्थान भरें।

Manures

A

खाद

Fertilizers

B

उर्वरक

Watering

C

पानी

Sowing

D

बोवाई

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 **2476630** When was the chemical fertilizer industry established in India?

भारत में रासायनिक उर्वरक उद्योग की स्थापना कब हुई थी?

1902

A

1902

1947

B

1947

1906

C

1906

1951

D

1951

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 **2477332** In the visits for learning, it is important ____________.

1.not to over stress on the educational part

2.to maintain an informal atmosphere

choose the correct code

अधिगम हेतु भ्रमण में यह महत्वपूर्ण है कि -

1. शैक्षिक भाग पर अधिक जोर न दिया जाए

2.वातावरण को अनौपचारिक रखा जाये

सही कोड चुनें

1 only

A

केवल 1

2 only

B

केवल 2

C **both 1 and 2**

दोनों 1 और 2

neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 While planning EVS lessons, it should be kept in mind that learning methods should encourage students to discover their:
2477362

पर्यावरण अध्ययन पाठों की योजना बनाते समय, यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अधिगम विधियों को छात्रों को __________ की खोज करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए:

Immediate environment

A

इर्द-गिर्द के वातावरण

Cognitive abilities

B

संज्ञानात्मक क्षमता

Art and craft ideas

C

कला और शिल्प विचार

Physical activities like sports

D

खेलकूद जैसी शारीरिक गतिविधियाँ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which one of the following is not a natural cause of deforestation?
2477806

निम्नलिखित में से कौन वनोन्मूलन का प्राकृतिक कारण नहीं है?

Floods

A

बाढ़

Forest Fire

B

जंगल की आग

Earthquake

C

भूकंप

Urbanization

D

शहरीकरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following is a primary greenhouse gas?
2477885

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक ग्रीन हाउस गैस है?

Nitrogen

A

नाइट्रोजन

Oxygen

B

ऑक्सीजन

Argon

C

आर्गन

Carbon dioxide

D

कार्बन डाइऑक्साइड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 The synthetic crude removed from oil shale or coal is called what?
2478004

तैल शैल (आयल शेल) या कोयले से निकाले गए संश्लिष्ट अपरिष्कृत तेल (सिंथेटिक क्रूड) को क्या कहा जाता है?

Syncrude

A

सिंक्रुड

Synthcrude

B

सिंथक्रूड

Scrude

C

स्क्रूड

Sytic

D

साइटिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 The process of burning of waste after segregating the recyclable material is called what?
2478027

पुनर्चक्रण योग्य (रीसायक्लेबल) सामग्री को अलग करने के बाद कचरे को जलाने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?

Incineration

A

भस्मीकरण (इन्सीनेरेशन)

Biodegradation

B

जैव अवक्रमण (बायोडिग्रेडेशन)

Segregation

C

पृथककरण (सेग्रेगेशन)

Distillation

D

आसवन (डिस्टिलेशन)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 The credit for Green Revolution in India goes to -
2478040

भारत में हरित क्रांति का श्रेय जाता है -

Dr. M. S. Swaminathan

A

डॉ एम एस स्वामीनाथन को

Dr. Verghese Kurien

B

डॉ वर्गीस कुरियन को

Dr. P A Sanchez

C

डॉ पी ए सांचेज को

Dr. R S Paroda

D

डॉ आर एस परोदा को

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Why should assessment be multiple evidence-based?
2478481

आकलन बहु-साक्ष्य-आधारित क्यों होना चाहिए?

To make it more cumbersome

A

इसे और अधिक बोझिल बनाने के लिए

To make it authentic

B

इसे विश्वसनीय बनाने के लिए

To make it big

C

इसे बड़ा बनाने के लिए

To make it interesting

D

इसे दिलचस्प बनाने के लिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following are important functions of teacher-made tests?
2478635

1. To reflect on the day–to-day teaching-learning activities of the school.

2. To know the ability of an individual student.

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन अध्यापक निर्मित परीक्षा के महत्वपूर्ण कार्य हैं?

1. विद्यालय की दिन-प्रतिदिन की शिक्षण-अधिगम गतिविधियों पर विचार करना।

2. व्यक्तिगत छात्र की क्षमता जानने के लिए।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

D **Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following statements is NOT correct about Rubrics?
2478672

1.Rubrics is effective in assessing performance of students on the process (of doing something) rather than the product (the result of student’s work).

2.To develop rubrics for different tasks, one needs to decide the criteria which requires to be in tune with learning outcome.

Choose the correct code -

रूब्रिक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

1.रूब्रिक उत्पाद (छात्र के कार्य का परिणाम) के बजाय प्रक्रिया (कुछ कार्य करने की) पर छात्रों के प्रदर्शन का आकलन करने में प्रभावी है।

2.विभिन्न कार्यों के लिए रूब्रिक विकसित करने के लिए, किसी को मानदंड तय करने की आवश्यकता होती है, जो सीखने के प्रतिफलों के अनुरूप होना चाहिए।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is NOT a visual TLM (Teaching Learning Material)?
2478687

निम्नलिखित में से कौन एक दृश्य टी.एल.एम. (अध्यापन अधिगम सामग्री) नहीं है?

Magazine

A

पत्रिका

Case studies

B

केस स्टडीज

Supplementary books

C

पूरक किताबें

Radio broadcast

D

रेडियो प्रसारण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Assessments can be divided into how many parts based on their purpose?
2478737

आकलन को उनके उद्देश्य के आधार पर कितने भागों में विभाजित किया जा सकता है?

A **2**

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Human development studies the scientific study of human-
2473549

मानव विकास मानव का वैज्ञानिक अध्ययन करता है –

Birth to death

A

जन्म से मृत्यु तक

Birth to adolescent

B

जन्म से किशोरावस्था तक

Conception to death

C

गर्भाधान से मृत्यु तक

Conception to old age

D

गर्भाधान से वृद्धावस्था तक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 First stage of pregnancy is -
2473557

गर्भावस्था की प्रथम अवस्था कहलाती है –

Ovum stage

A

डिम्ब अवस्था

Embryo stage

B

पिण्ड अवस्था

Fetus stage

C

भ्रूण अवस्था

Infant stage

D

शिशु अवस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which basic emotions is developed during infancy?
2473630

शैशवस्था के दौरान कौन-सा आधारीय संवेग विकसित होता है -

Fear, Joy, Competition

A

भय, खुशी, मुकाबला

Fear, Anger, Jealousy

B

भय, क्रोध, ईष्या

Fear, anger, Guilty

C

भय, क्रोध, दोषी

Fear, Anger, Joy

D

भय, क्रोध, खुशी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Piaget started a laboratory school to study the development of children in____________

2473650

पियाजे ने .... में बच्चों के विकास के अध्ययन के लिए एक लेबोरेटरी स्कूल आरम्भ किया।

India

A

भारत

Geneva

B

जिनेवा

America

C

अमेरिका

Malaysia

D

मलेशिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 According to Piaget, the first stage of congnitive development is ______.

2473652

पियाजे के अनुसार कांजनीटिव संज्ञानात्मक विकास की प्रथम अवस्था है ....

Sensory motor stage

A

गतिवाही अवस्था

Formal operational stage

B

औपचारिक संचालन अवस्था

Pre-operational stage

C

पूर्व परिचालन अवस्था

Concrete operational stage

D

ठोस परिचालन अवस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The process of being fair to women and men is also termed-
2473797

पुरुषों एवं महिलाओं के निष्पक्ष रहने की प्रक्रिया को कहते है–

Gender equity

A

लैंगिक निष्पक्षता

Gender sensitivity

B

लैंगिक संवेदनशीलता

Gender awareness

C

लैंगिक जागरूकता

Gender equality

D

लैंगिक समानता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 In the context of personality, what does the word 'Persona' mean?
2473798

व्यक्तित्व के संबंध में पर्सोना (Persona) का अर्थ है -

Effectiveness

A

प्रभावशीलता

Beauty

B

सौन्दर्य

Mask

C

मुखौटा

Physical Structure

D

शारीरिक बनावट

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Continuous and comprehensive evaluation is essential for
2474316

सतत और संपूर्ण मूल्यांकन .... के लिए अनिवार्य है।

fine tuning of test with the teaching

A

अध्यापन के साथ टेस्ट का सूक्ष्म समायोजन

diluting the accountability of the board of education

B

शिक्षा बोर्ड के उत्तरदायित्व को कम करने

correcting less frequent errors than more frequent errors

C

अधिकतया उत्पन्न होने वाली त्रुटियों के बदले कम उत्पन्न होने वाली त्रुटियों को ठीक करने

understanding how learning can be observed, recorded and improved upon

D

शिक्षण को किस प्रकार अवलोकन और रिकॉर्ड कर बेहतर बनाया जाए, इसे समझने

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 ……… is considered a sign of motivated teaching?
2474392

___________ को अभिप्रेरित शिक्षण का एक संकेत माना जाता है।

maximum attendance in the class

A

कक्षा में अधिकतम उपस्थिति

remedial work given by the teacher

B

शिक्षक द्वारा दिया गया सुधारात्मक कार्य

questioning by students

C

छात्रों द्वारा प्रश्न पूछना

pin drop silence in the class

D

कक्षा में पूर्ण शांति (पिन-ड्रॉप साइलेंस)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which quality is most important for students?
2474425

छात्रों के लिए कौन-सा गुण (लक्षण) सबसे महत्वपूर्ण है?

Hard work

A

कड़ा परिश्रम (मेहनत)

Obedience

B

आज्ञापालन

Humility

C

नम्रता

Independent thinking

D

स्वतंत्र सोच-विचार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the statement is incorrect?
2474467

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

fears are learned either by direct association or by experiencing some stimuli that naturally arouses fear

A

दर या तो प्रत्यक्ष जुड़ाव से या ऐसी कुछ उत्तेजनाओं का अनुभव करके सीखा जाता है जो स्वाभाविक रूप से दर पैदा करती हैं

young children are not afraid of more things than either babies or older children

B

छोटे बच्चे, बच्चों या बड़े बच्चों की तुलना में अधिक चीजों से नहीं डरते हैं

fear can do a lot of harm to the child’s development and success in life

C

डर बच्चे के विकास और जीवन में सफलता को बहुत नुकसान पहुंचा सकता है

D **fear mostly affect the younger children**

डर अधिकतर छोटे बच्चों को प्रभावित करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 In which stage of Piaget’s theory of cognitive development, language development starts?
2474550

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के किस चरण में भाषा का विकास शुरू होता है?

Sensorimotor

A

सेंसरिमोटर

Concrete operational

B

कंक्रीट ऑपरेशनल

Formal operational

C

फ़ॉर्मल ऑपरेशनल

Preoperational

D

प्री ऑपरेशनल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 According to John Watson, introspection was
2474567

जॉन वॉटसन के अनुसार, आत्मनिरीक्षण ________होता है

A valid method of research

A

अनुसंधान का एक वैध तरीका

Unscientific

B

अवैज्ञानिक

The cornerstone of behaviorism

C

व्यवहारवाद का आधार

The study of the mind in use

D

उपयोग में दिमाग का अध्ययन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The teacher introduces a problem-solving lesson with a good motivation and then asks for proposed solutions. No suggestions are forthcoming. The teacher is best advised to
2474568

शिक्षक अच्छी प्रेरणा के साथ समस्या समाधान पाठ का परिचय देता है और फिर प्रस्तावित समाधान के लिए कहता है। कोई सुझाव सामने नहीं आ रहा। शिक्षकों को सबसे अच्छी सलाह दी जाती है

Repeat the motivation until children respond

A

प्रेरणा को तब तक दोहराएं जब तक कि बच्चे जवाब न दें

Tell the student to read their text

B

विद्यार्थी से उसका पाठ पढ़ने को कहें

C **Show an interesting filmstrip**

एक दिलचस्प फ़िल्मस्ट्रिप दिखाएँ

Stimulate pupil thought by advancing a few personal proposals

D

कुछ निजी प्रस्ताव सामने रख कर छात्र-छात्राओं की सोच को प्रोत्साहित करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 What is the objective of teaching Arithmetic in modern primary classes?
2474632

आधुनिक प्राथमिक कक्षाओं में अंकगणित पढ़ाने का उद्देश्य क्या है?

To help students solve real problems

A

छात्रों को वास्तविक समस्याओं को हल करने में मदद करने के लिए

To impart the knowledge o1 various formulae and principles to students

B

छात्रों को विभिन्न सूत्रों और सिद्धांतों का ज्ञान प्रदान करना

To provide knowledge of square roots, L.C.M. and H.C.F. to students

C

छात्रों को वर्गमूल, लघुतम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक का ज्ञान देने के लिए

The familiarize students with the Laws of Simple Mathematics and Tables

D

छात्रों को सरल गणित और पहाड़ो के नियमों से परिचित कराना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 By a continuous reinforcement schedule, we mean that
2474642

सतत पुनर्बलन अनुसूची से क्या तात्पर्य है

Reinforcements occur continuously regardless of the subject’s behavior.

A

विषय के व्यवहार की परवाह किए बिना सतत पुनर्बलन होते रहते हैं

Responding without pausing is the requirement for reinforcement.

B

सतत प्रतिक्रिया देना सुदृढीकरण की आवश्यकता है

Each correct response is reinforced

C

प्रत्येक सही प्रतिक्रिया पुनर्बलित होती है

Reinforcement continues even when errors are made.

D

त्रुटियां होने पर भी पुनर्बलन होता रहता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Speaking (or writing) in such a way as to have an impact on others is known as the _______________of language.
2476148

इस तरह से बोलना (या लिखना) जिसका असर अन्य लोगों पर पड़े उसे .... भाषा कही जाती है।

Pragmatics

A

उपयोगितावाद

B **Practicalities**

व्यावहारिकता

Proficiency

C

प्रवीणता

Performance

D

प्रदर्शन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Match and choose the stage of moral development
2476187

i.First stage	A.Ethical ideas are control by convention and law and order
ii.Second stage	B. Emphasis is on human dignity. Lasts all through adulthood
iii.Third stage	C.Has little true moral feeling and behavior is dominated by selfishness and difference to superior authority

मिलान करें और नैतिक विकास की अवस्था का चयन करें

i.	प्रथम अवस्था	A. नैतिक विचार परम्परा और कानून व्यवस्था द्वारा नियंत्रित होते हैं
ii.	द्वितीय अवस्था	B. मानवीय गरिमा पर जोर पूरी युवा अवस्था तक रहती है
iii.	तृतीय अवस्था	C. अल्प नैतिक बोध होता है और आचरण स्वार्थ और बेहतर अथॉरिटी से अंतर के द्वारा प्रभावित होता है

1. i-A, ii-B, iii-C

A

i-A, ii-B, iii-C

i-B, ii-C, iii-A

B

i-B, ii-C, iii-A

i-C, ii-A, iii-B

C

i-C, ii-A, iii-B

i-C, ii-B, iii-A

D

i-C, ii-B, iii-A

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the statement is incorrect?
2476188

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Social behavior begins with discriminative responses

A

सामाजिक आचरण भेदभाव जनक प्रत्युत्तरों से प्रारम्भ होता है

During early childhood, social responses are made in relation to only the adults is his environment

B

प्रारम्भिक बाल्य काल में सामाजिक प्रत्युत्तर केवल अपने आसपास के वयस्कों के मद्देनजर होते हैं

Social reactions initially are self-centered aimed fulfillment of his basic needs

C

सामाजिक प्रतिक्रिया प्रारम्भ में आत्म-केंद्रित होती है और यह मूलभूत जरूरतों की पूर्ति पर केंद्रित होती है

D **Increase in social participation brings increase in conflict and quarrels, realization of who are friends and who are not**

सामाजिक भागीदारी में बढ़ोतरी टकराव और आक्रोश में वृद्धि करती है, इस बात की अनुभूति होती है कि कौन मित्र हैं और कौन नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Learning a language is a
2476352

भाषा सीखना एक है

gradual process

A

क्रमिक प्रक्रिया

last process

B

अंतिम प्रक्रिया

instant process

C

तत्काल प्रक्रिया

all inclusive process

D

सभी समावेशी प्रक्रिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 A child starts to cry when his grandmother takes him from his mother's lap. The child cries due to
2476361

एक बच्चा रोने लगता है जब उसकी दादी उसे उसकी माँ की गोद से ले जाती है। बच्चा रोता है

Social anxiety

A

सामाजिक चिंता

Emotional anxiety

B

भावनात्मक चिंता

Stranger anxiety

C

अजनबी चिंता

Separation anxiety

D

जुदाई की चिंता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 When a baby is crying, what would you probably do?
2476733

जब बच्चा रो रहा हो, तो आप शायद क्या करोगे?

Try bubbling or burping him

A

उसे बुदबुदाने या डकारने की कोशिश करें

Check whether he is hot/cold/wet and adjust accordingly

B

जांचें कि क्या वह गर्म/ठंडा/गीला है और तदनुसार उस तरह करें

C **He may be ill or hungry so feed him or give medicine or just give him comfort**

वह बीमार या भूखा हो सकता है इसलिए उसे खाना खिलाएं या दवा दें या उसे आराम दें

Try all the above

D

उपरोक्त सभी का प्रयास करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Triple antigen protects against
2476744

ट्रिपल एंटीजन किनके प्रतिकूल संरक्षित करता है

Tetanus, Whooping, Diptheria

A

टेटनस, काली खाँसी, डिप्थीरिया

Whooping Cough, Diarrhea, Polio

B

काली खाँसी, दस्त, पोलियो

Diptheria, Salmonellosis, Hepatits

C

डिप्थीरिया, साल्मोनेलोसिस, हेपेटाइटिस

Pertosis, Tetanus, Typhoid

D

पर्टोसिस, टिटनेस, टाइफाइड

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 In the inclusive education system, we need __________ evaluation system.
2478089

समावेशी शिक्षा प्रणाली में, हमें __________ मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता होती है।

Rigid

A

कठोर

Diversified

B

विविध

Only writing mode

C

केवल लेखन

Only reading mode

D

केवल पढ़ने

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 When we exclude children from the education system, there begins a ______________ in the society.
2478096

जब हम बच्चों को शिक्षा प्रणाली से बाहर करते हैं, तो समाज में एक __________ शुरू होता है।

Inclusion

A

समावेश

B **Diversity**

विविधता

Demarcation

C

सीमांकन

Acceptance

D

स्वीकार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2478103**

Inclusive education can help break the ____________

i) Cycle of poverty

ii) Exclusion

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा ____________ को तोड़ने में मदद कर सकती है

i) गरीबी का चक्र

ii) अपवर्जन

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2478154**

As per RTE Act, 2009, children in every habitation will have access to primary school within a walking distance of _____ km.

आरटीई अधिनियम, 2009 के अनुसार, प्रत्येक बस्ती के बच्चों को _____ किमी की पैदल दूरी के भीतर प्राथमिक विद्यालय तक पहुंच प्राप्त होगी।

1

A

1

2

B

2

1.5

C

1.5

2.5

D

2.5

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following are reasons for the early withdrawal of children belonging to some minority communities, from the school?
2478195

1. Economic constraint

2. Engagement of children as artisans

3. Engagement of children in household activities

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन सा कुछ अल्पसंख्यक समुदायों के बच्चों के स्कूल से जल्दी बाहर होने के कारण है?

1. आर्थिक बाधा

2. कारीगरों के रूप में बच्चों का काम में लगना

3. घरेलू गतिविधियों में बच्चों की व्यस्तता

सही कोड का चयन करें -

A

Only 1 and 2

केवल 1 और 2

B

Only 2 and 3

केवल 2 और 3

C

Only 1 and 3

केवल 1 और 3

D

1, 2 and 3

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following about constructivism is not correct?
2479597

रचनावाद(कंस्ट्रक्टीविज्म) के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

A

Children construct their knowledge of the world and as a result their level of cognitive functioning improves.

बच्चे दुनिया के बारे में अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं और इसके परिणामस्वरूप उनके संज्ञानात्मक कार्य (कोग्निटिव फंक्शनिंग) के स्तर में सुधार होता है।

B

Constructivism's central idea is that human learning is constructed.

रचनावाद का केंद्रीय विचार यह है कि मानव शिक्षा का निर्माण किया जाता है।

C

No prior knowledge influences what new or modified knowledge an individual will construct for new learning experiences.

कोई भी पूर्व ज्ञान इस बात को प्रभावित नहीं करता है कि एक व्यक्ति नए सीखने के अनुभवों के लिए कौन से नए या संशोधित ज्ञान का निर्माण करेगा।

D

Constructivism is 'an approach to learning that holds that people actively construct or make their own knowledge and that reality is determined by the experiences of the learner'

रचनावाद 'सीखने के लिए एक दृष्टिकोण है जो मानता है कि लोग सक्रिय रूप से अपना ज्ञान बनाते हैं और यह वास्तविकता शिक्षार्थी के अनुभवों से निर्धारित होती है'

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which of the following factor determines how easily and quickly learning can be done?
2480378

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक निर्धारित करता है कि अधिगम कितनी आसानी से और शीघ्रता से किया जा सकता है?

A **Motivation**

अभिप्रेरणा

Skill

B

कौशल

Emotions

C

संवेग

Aptitude

D

अभियोग्यता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**