

MP PSTET

**Previous Year Paper
10 Nov, 2024 Shift 2**



MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

[View Challenged Items/](#)
[शिकायती प्रश्न देखें](#)

[View Report](#)

[View QP](#)

[View Candidate Response](#)

[Print Objection](#)

[View Candidate Question](#)

[Extra Questions Report1](#)

[Extra Questions Report2](#)

Moderato
logged in.
[Logout](#)

[Print](#)

Testdate

10 Nov 2024 ▼

TestSlot

Shift 2 ▼

Submit

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 1 पण्डिताः कति दिवसानाम् अवधिः अयाचन्त?

2462597S0

A एकदिनस्य।

B दिनद्वयस्य।

C दिनत्रयस्य।

D एकवारस्य।

Correct Ans : B

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 2 यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति। केषां चिन्तनमिदम्?

2462597S1

A राज्ञाम्।

B पण्डितानाम्।

C आचार्याणाम्।

D ज्ञानवृद्धानाम्।

Correct Ans : B

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 3 समयः इत्यर्थे किम् पदम् गद्यांशे प्रयुक्तम्?
2462597S2

- A कालः।
B अवधिः।
C नियते।
D दिने।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 4 प्राप्तवन्तः इति क्रयापदस्य कर्ता कः?
2462597S3

- A राजा।
B पण्डिताः।
C अहम्।
D मदोद्धता।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 5 चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् ।अत्र तेषु इति पदं कस्मै प्रयुक्तः?
2462597S4

- A राज्ञे।
B ईश्वराय।
C पण्डितेभ्यः।
D श्रेष्ठेभ्यः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्ठवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 6 यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता। वदेम इत्यत्र कः लकारः?

2462597S5

- A लट्।
B लङ्।
C लृट्।
D विधिलिङ्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्ठवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 7 तेषु ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत्। अस्मिन् वाक्ये विशेषणशब्दः कः?

2462597S6

- A तेषु।
B ज्ञानवृद्धः।
C पण्डितः।
D अकथयत्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्ठवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिताः राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 8 निषेधार्थे अलम् इत्यस्य येगे का विभक्तिः?

2462597S7

- A द्वितीया।
B तृतीया।
C चतुर्थी।
D पञ्चमी।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भागविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 9 कः स्वमातरं मारितवान् ?

2462610S0

A भार्गवः

B काश्यपः

C वशिष्ठः

D ऋष्यशृङ्गः

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भागविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 10 कस्य आज्ञाया सः मारितवान् ?

2462610S1

A मातुः

B भ्रातुः

C पितुः

D श्वश्रुः

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भागविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 11 कस्य आज्ञा अविचारणीया ?

2462610S2

A पितुः

B मातुः

C बान्धवस्य

D गुरोः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भागविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 12 भार्गवः इति पदस्य व्युत्पत्तिः का?
2462610S3

- A भार्गवस्य अपत्यम् पुमान्
B भृगोः अपत्यं पुमान्
C भृगुः यस्य पुत्रः
D भार्गवस्य पिता

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गवेण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 13 ह्यविचारणीया सन्धिविच्छेदं कुरु ।
2462610S4

- A हि+विचारणीया
B हि+अविचारणीया
C ह्यवि+चारणीया
D ही+विचारणीया

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गवेण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 14 पितुर्नियोगात् अत्र कः सन्धिः?
2462610S5

- A विसर्गसन्धिः**
B अक्सन्धिः
C व्यञ्जनसन्धिः
D यणसन्धिः

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गवेण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ॥

Q.No: 15 'नियोगात्' अत्र का विभक्तिः?
2462610S6

- A द्वितीया
B चतुर्थी
C पञ्चमी
D सप्तमी

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 अशुद्धं वाक्यं चिनुत -
2462916

- A सः बालकः अस्ति
- B ते छात्रे स्तः
- C ते गृहे स्तः
- D ते छात्रा सन्ति

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 'नदी'-शब्दस्य पर्यायशब्दः नास्ति -
2462918

- A सरित्
- B प्रवहणी
- C तरणिः
- D तरङ्गिणी

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 प्रेरणार्थं कः प्रत्ययः विधीयते?
2463040

- A सन्
- B णिच्
- C यङ्
- D क्यच्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 'बालः चन्द्र....' रिक्तस्थाने समुचितं क्रियापदं किम्?
2463086

- A दृश्यति
- B दर्शति
- C पश्यति
- D पश्यसि

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 रामः पाठः पठ्यते - शुद्धं कुरुत।
2463088

- A रामस्य
- B रामेण
- C रामात्
- D रामाय

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 'नदी'-शब्दस्य सप्तमी-एकवचने किं रूपम्?
2463192

- A नद्यौ
- B नद्याम्
- C नद्योः
- D नदि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 'गच्छति' इति पदे का विभक्तिः?
2463293

- A प्रथमा
- B चतुर्थी
- C षष्ठी
- D सप्तमी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 "द प्रिसेट ऑफ टीचिंग मेथड " पुस्तकस्य लेखकः कः ?
2463424

- A मोटेसरी महोदय
- B प्रिसेटमहोदयः**
- C वोकिल महोदयः
- D थोर्नडाइकमहोदयः

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 सहायक सामग्री इत्यस्य उपयोगं छात्राणां _____ अनुरूपं भवेत् ।
2463558

- A व्यक्तित्वानुरूपं
- B क्षमता योग्यतानुरूपञ्च**
- C सामाजिक स्तरानुकूलञ्च
- D पारिवारिकस्तरानुकूलञ्च

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 शिक्षकः कक्षायां प्रतिमानस्य प्रयोगः तदेव करोति यदा _____ प्रयोगः असम्भव भवति ।
2463559

- A काल्पनिक पदार्थानां
- B वास्तविक पदार्थानां**
- C पाठ्यपुस्तकानाम्
- D हस्तलिपेः

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 अधस्तनेषु का उक्तिः समीचीना अस्ति?
2463746

- A विरामचिह्नानि वाक्यार्थबोधे सहाय्यं कुर्वन्ति**
- B वाक्यार्थबोधे विरामचिह्नानां कोऽपि प्रभावः नास्ति
- C पाठस्य सौन्दर्यवृद्धौ विरामचिह्नानां साहाय्यं भवति
- D पाठस्य पठनसमये विरामचिह्नानि प्रवाहे बाधाम् उत्पादयन्ति

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 वाक्कौशलस्य वर्धने परिणामकारी गतिविधिषु अन्यतमः –
2463962

- A स्थानापत्तिसारिण्याः अभ्यासः
- B वस्तुनिष्ठव्याकरणपरीक्षा**
- C अभिनयः
- D वाचनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 अभिप्रेरक-लेखनं (Persuasive Writing) निम्नलिखितेषु कुत्र अन्तर्निहितम् अस्ति?
2464040

- A कार्य- मूल्याङ्कनम्, सम्पादकं प्रति पत्राणि
- B चरितम्, आत्मचरितम्
- C विश्वकोषः लेखाः/रेखाचित्राणि
- D समाचाराः, प्रतिवेदनानि, पाठ्यपुस्तकानि

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 छात्राः शान्तिपूर्णजीवनाय अभिप्रेरिता भवेयुः, परस्परं मिलित्वा वसेयुः अन्येषां कृते च कार्यं कर्तुं सज्जिताः भवेयुः इति ।'एतद्भावसम्बद्धा शिक्षा कथ्यते
2464043

- A दूरस्थशिक्षा
- B शैक्षणिकता
- C व्यावसायिक शिक्षा
- D मूल्यशिक्षा

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 भाषाधिगमार्थं सूचनापत्रकाणां विज्ञापनानां च सामग्रीरूपेण व्यवहारः क्रियते । तेषामुपयोगिता भवति
2464229

- A आहारमयवातावरणार्थम्
- B क्रीडामयवातावरणार्थम्
- C अभ्यासमयवातावरणार्थम्
- D लेखमयवातावरणार्थम् (Print-rich environment)

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 भाषा-शिक्षण की पद्धति नहीं है?
2460711

- A डैक्राली
- B किनडरगार्टन
- C अभिक्रमित अनुदेशन
- D मोटेसर

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 एक उचित पाठ्य-पुस्तक में कौन-सा गुण अनिवार्य है?
2460756

- A आकर्षक साज-सजा
- B कागज एवं मुद्रण
- C अवरण एवं आकार
- D समग्र विषय-वस्तु

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 हिन्दी शिक्षण में निदान का अंतिम स्वर है-
2460991

- A कठिनाई की प्रकृति को समझना
- B कठिनाई के कारण को समझना
- C उपचार करना
- D कठिनाई या समस्याग्रस्त छात्र की पहचान

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 'निदनीय' में प्रत्यय है :
2461054

- A दनीय
- B नीय

- C य
D अनीय

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 निम्न शब्दों में से उपसर्ग रहित शब्द कौन सा है?
2461196

- A अच्छा
B अछत
C अज्ञान
D अभाव

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्न में से भाषा शिक्षण में 'बहुमुखी प्रयास' का अभिप्राय है
2464508

- A अनैतिक विधि का प्रयोग
B सभी विषयों के शिक्षण में भाषा पर बल
C अलंकृत सिद्धांत का प्रयोग
D तकनीक का प्रयोग

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में सही वर्तनी का चयन कीजिए-
2464700

- A प्रशंसनीय
B प्रसंसनीय
C प्रषंसनीय
D प्रसंशनीय

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से व्याकरण ज्ञान की आवश्यकता _____ के लिए होती है।
2465011

- A भाषा के शुद्ध प्रयोग के लिए
B हिंदी भाषा को सीखने के लिए
C वार्तालाप के लिए
D भाषा के विवेचनीकरण के लिए

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से रूपरेखानुकरण विधि का सम्बन्ध _____ से है।
2465099

- A अनुच्छेदन शिक्षण विधि से
B लेखन शिक्षण विधि से
C रसास्वादन शिक्षण विधि से
D अनुच्छेदन शिक्षण के साथ-साथ काव्य शिक्षण से।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में अर्थ गढ़ने का आधार मुख्यतः है
2465452

- A पाठ्य-पुस्तक
B शिक्षक द्वारा अर्थ बताना
C शब्द-कोश देखना
D समाज-सांस्कृतिक परिवेश

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 संरचनावादियों ने चेतना के कितने तत्त्व माने हैं-
2465483

- A** तीन
- B दो
- C एक
- D शून्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 सुहेल अक्सर रंगीन चित्रों वाली किताबों को उलटता-पलटता है। इस आधार पर कहा जा सकता है कि उसे-
2465656

- A पढ़ना नहीं आता।
- B वह रंगों की पहचान करना चाहता है।
- C** रंगीन चित्रों के माध्यम से वह समझने की कोशिश करता है।
- D केवल चित्र ही पसंद है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 निम्न में से क्या भाषा का एक कार्य नहीं है?
2465692

- A** विचार-विनियम को कठोर बनाना
- B सामाजिक जीवन में प्रगति करना
- C व्यक्तित्व का निर्माण करना
- D राष्ट्र एकता की भावना जागृत करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 छंदोबद्ध रचना जानी जाती है?
2465838

- A गद्य
- B** पद्य
- C रिपोर्टाज
- D कहानी

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 लिखित अभिव्यक्ति की उपयुक्त विधि नहीं है?
2465916

- A पत्र लेखन
- B संस्मरण लेखन
- C कहानी लेखन
- D** सुलेख लेखन

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आकाशवाणी ने पंतजी के पास क्या प्रस्ताव भेजा था ?
2466612S0

- A वे आकाशवाणी की नौकरी स्वीकार कर लें।
- B वे जम्मू के दौरे पर चले जाए।
- C वे चंडीगढ़ के दौरे पर चले जाए।
- D वे आकाशवाणी में उपमहानिदेशक का पद संभाल ले।

Correct Ans : A
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, श्री राव ने नागेन्द्र को कहाँ जाने के लिए कहा था ?
2466612S1

- A दिल्ली
- B कश्मीर
- C जम्मू
- D इलाहाबाद

Correct Ans : D
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 48 “मैं कुछ क्षण मौन रहा”— गद्यांश के इस कथन में, ‘मैं’ संबोधन किसके लिए प्रयुक्त हुआ है
2466612S2

- A नागेन्द्र के लिए
- B मुक्तकजी के लिए

- Cराव के लिए
- Dपंतजी के लिए

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, नागेन्द्र को किस बात की आशंका थी?

2466612S3

- Aआकाशवाणी द्वारा प्रेषित प्रस्ताव पंतजी अस्वीकार कर देंगे।
- Bपंतजी बहुत पैसो की मांग न रख दे कही।
- Cआकाशवाणी द्वारा दिया गया कार्य पंतजी सही से न कर पाएंगे।
- Dपंतजी न माने तो राव नागेन्द्र को कही नौकरी से निकाल दे।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश से ज्ञात होता है कि _____

2466612S4

- Aपंतजी आकाशवाणी की सेवा करने के लिए तैयार हो गए।
- Bनागेंद्रजी इलाहाबाद नहीं गए थे।
- Cनागेंद्रजी का प्रस्ताव पंतजी ने अस्वीकार कर दिया था।
- Dपंतजी आकाशवाणी की सेवा करने के लिए तैयार नहीं हुए।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 51 वाक्य “जिस स्थान पर अभिनेता अपना वेश-विन्यास करते हैं” के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

- A नखशिख
- B नेपथ्य
- C दत्तचित
- D दुर्भिक्ष

Correct Ans : B
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 52 निम्न में से अनायास का विलोम शब्द क्या है?

- A अकस्मात
- B अकारण
- C अनागतः
- D सायास

Correct Ans : D
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।”

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर मैं कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— “ आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।”

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- “कैसे आना हुआ ?” मैंने कहा—“आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।” मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —“पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।” मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, “ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।” पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने मैं गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 53 कलाश्रेष्ठ शब्द में कौन-सा समास है?

- A अव्ययीभाव समास
- B तत्पुरुष समास
- C द्वंद्व समास
- D द्विगु समास

Correct Ans : B
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दुःख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, कवि चिर सुख या चिर दुख क्यों नहीं चाहता है ?

- A कवि को चिर दुख में रहना ज्यादा पसंद है।
- B दोनों मिलकर ही जीवन को पूर्ण बनाते हैं।
- C कवि को चिर सुख में रहना ज्यादा पसंद है।
- D अत्यधिक सुख होना भी घातक होता है।

Correct Ans : B
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दुःख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, कवि मानव के लिए किस स्थिति की कामना करता है ?

- A वह बहुत सुखी हो।
- B वह बहुत धनवान हो।
- C उसे किसी प्रकार का कोई रोग न हो।
- D दुख और सुख परस्पर बँट जाए।

Correct Ans : D
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,
सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।
सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,
फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।
जग पीडित है अति दुःख से, जग पीडित है, अति सुख से,
मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।
अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,
सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 56 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, कवि ने सुख और दुख का साम्य _____ से बताया है।
2466741S2

- A दिन और रात
- B लाभ और हानि
- C राजा और रंक
- D चोर और सिपाही

Correct Ans : A
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,
सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।
सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,
फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।
जग पीडित है अति दुःख से, जग पीडित है, अति सुख से,
मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।
अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,
सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 57 उपर्युक्त पद्यांश का प्रमुख भाव निम्न में से क्या है?
2466741S3

- A काव्य के प्रति कवि का प्रेम
- B वीरता
- C उत्पीड़न
- D संतुलन

Correct Ans : D
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,
सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।
सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,
फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।
जग पीडित है अति दुःख से, जग पीडित है, अति सुख से,
मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।
अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,
सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 58 निम्नलिखित में से 'बलदेव' का पर्यायवाची शब्द क्या है?
2466741S4

- A पंजर
- B बलराम**
- C चिकुर
- D आसव

Correct Ans : **B**
Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,
सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।
सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,
फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।
जग पीडित है अति दुःख से, जग पीडित है, अति सुख से,
मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।
अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,
सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से वाक्य “प्रिय बोलनेवाली स्त्री” के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466741S5

- A प्रियदर्शी
- B प्रियवादी
- C प्रियंवदा**
- D प्रशंसनीय

Correct Ans : **C**
Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,
सुख-दुःख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।
सुख-दुःख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,
फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।
जग पीडित है अति दुःख से, जग पीडित है, अति सुख से,
मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।
अविरत दुख है उत्पीड़न, अविरत सुख भी उत्पीड़न,
सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 60 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
2466741S6

- A सोमवार
- B हिन्दी**
- C बचपन
- D मंगलवार

Correct Ans : **B**
Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 How many quarters are there in $16\frac{3}{4}$?
2461499

16 $\frac{3}{4}$ में कितने चौथाई हैं?

A 67

A 67

A 75

A 75

A 69

A 69

A 63

A 63

A 63

A 63

A 63

A 63

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466893 $100 \times (10)^2 \div 10 = 10 \times 10^?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$100 \times (10)^2 \div 10 = 10 \times 10^?$

A 1

A 1

A 2

A 2

A 4

A 4

A 4

A 4

A 3

A 3

A 3

A 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466942 $-243 - 258 + 343 + 352 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$-243 - 258 + 343 + 352 = ?$

A 182

A 182

A 168

A 168

A 168

A 194

A 194

A 194

A 194

A 194

A 194

A 194

A 194

A 194

194
178

D

178
Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467003

$16 \times 47 + \sqrt{2209} - 34^2 + 357 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$16 \times 47 + \sqrt{2209} - 34^2 + 357 = ?$

-357
A
-357
382

B
382
0

C
0
357

D
357

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 How much distance, in meters, a wheel of 21 cm radius will cover if it rotates 50 times?
2467579

21 सेमी त्रिज्या का एक पहिया 50 बार घूमने पर मीटर में कितनी दूरी तय करेगा?

31 m
A
31 मी
150 m

B
150 मी
66 m

C
66 मी
50 m

D
50 मी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 Solve the following:
2467818

$19 \times 19 + 81 \times 81 = ?$

निम्नलिखित को हल करें:

$19 \times 19 + 81 \times 81 = ?$

A **6922**

6922
6042

B

6042
6852

C

6852
7032

D

7032

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467877 Find the value of $\frac{(9)^2 - (7)^2}{9 - 7} = ?$

$\frac{(9)^2 - (7)^2}{9 - 7}$ का मान = ?

16

A

16
7

B

7
9

C

9
12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467924 $\sqrt{12 + \sqrt{12 + \sqrt{12 + \dots}}}$ is equal to:

$\sqrt{12 + \sqrt{12 + \sqrt{12 + \dots}}}$ के बराबर होगा:

3

A

3
4

B

4
12

C

12
 $2\sqrt{3}$

D

$2\sqrt{3}$

Correct Ans : **B**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 The difference of two numbers is 5 and their sum is 11.Find the numbers.
2468336

- दो संख्याओं का अंतर 5 है और उनका योग 11 है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।
- 8, 3**
- A**
- 8, 3**
7, 4
- B**
- 7, 4**
5, 6
- C**
- 5, 6**
9, 2
- D**
- 9, 2**

Correct Ans : **A**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 What should be added to $7x + 5$ to obtain $25x + 50$.
2468415

- $25x + 50$ प्राप्त करने के लिए $7x + 5$ में क्या जोड़ा जाना चाहिए?
- $18x + 45$**
- A**
- $18x + 45$**
 $45x + 15$
- B**
- $45x + 15$**
 $18x - 45$
- C**
- $18x - 45$**
 $18 - 45x$
- D**
- $18 - 45x$**

Correct Ans : **A**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Radha runs a tea shop. For making a glass of tea she uses 50 ml of milk and 10 ml water. Yesterday she made 120 glasses of tea. How much milk and water did she use?
2468432

- राधा एक चाय की दुकान चलाती है। एक गिलास चाय बनाने के लिए वह 50 मिलीलीटर दूध और 10 मिलीलीटर पानी का उपयोग करती है। बीते कल उसने 120 गिलास चाय बनाई थी। उसने कितने दूध और कितने पानी का प्रयोग किया था?
- 4 litters of milk and 1.5 liters of water**
- A**
- 4 लीटर दूध और 1.5 लीटर पानी**
6 litters of milk and 1.2 liters of water
- B**
- 6 लीटर दूध और 1.2 लीटर पानी**
- C**
- 6 litters of milk and 1.3 liters of water**

6 लीटर दूध और 1.3 लीटर पानी
5 litters of milk and 1.4 liters of water

D

5 लीटर दूध और 1.4 लीटर पानी
Correct Ans : B
Subject : Mathematics

Q.No: 72 According to ____, "Evaluation is any systematic and continuous process of determining".
2468435

____ के अनुसार, "मूल्यांकन निर्धारण की कोई व्यवस्थित और सतत प्रक्रिया है"।
Goods

A

गुड्स
Kothari commission

B

कोठारी आयोग
NCERT

C

एनसीईआरटी
Tanner

D

टान्नर
Correct Ans : C
Subject : Mathematics

Q.No: 73 Educational diagnosis is concerned with-
2468538

शैक्षणिक निदान किससे संबंधित है?
Objectives of cognitive domain

A

संज्ञानात्मक डोमेन के उद्देश्य
Objectives of affective domain

B

प्रभावशाली डोमेन के उद्देश्य
Objectives of conative domain

C

रचनात्मक डोमेन के उद्देश्य
All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प
Correct Ans : D
Subject : Mathematics

Q.No: 74 Who said that "Mathematics is the language in which God has written the universe"?
2468594

निम्न लिखित में से किसने कहा है कि "गणित वह भाषा है जिसमें ईश्वर ने ब्रह्मांड लिखा है"?
Marshal Stone

A

मार्शल स्टोन
B Galileo Galilei

गैलीलियो गैलीली
Aryabhatta

C

आर्यभट्ट
Bertrand Russell

D

बर्ट्रैंड रसेल

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Which of the following is /are true regarding the aims of teaching mathematics?
2468596

1. To develop a good ability to solve problem

2. To develop the ability to make decision

3. To develop a good understanding of numbers and number system

निम्नलिखित में से कौनसा या कौनसे कथन गणित पढ़ाने के उद्देश्य के संबंध में सत्य है ?

1. समस्या को हल करने की अच्छी क्षमता विकसित करना

2. निर्णय लेने की क्षमता विकसित करना

3. संख्याओं और संख्या प्रणाली की अच्छी समझ विकसित करने के लिए

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2
Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3
Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3
1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Find the value of the following expression when $a = 2$, $b = -1$, $c = 1$.
2469894

$2a^2b^2c^3 + 2ab^2c + abc + b^2c + a^2b + ab^2$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए जब $a = 2$, $b = -1$, $c = 1$

$2a^2b^2c^3 + 2ab^2c + abc + b^2c + a^2b + ab^2$

4

A

4
8

B

8
9

C

9
6

D

Correct Ans : **C**
Subject : **Mathematics**

Evaluating the polynomial function $f(x) = x^3 - 4x + 8$, at $x = 7.5$

-399.9

-399.9

-299.9

299.9

399.9

$$8^{2.4} \times 2^{3.7} - (16)^{1.3} = 2^?$$
$$8^{2.4} \times 2^{3.7} - (16)^{1.3} = 2^?$$

4.8

5.7

5.8

7.1

5:12

5:12

B

7:14
5:14
C
5:14
3:14
D
3:14
Correct Ans : **B**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Who developed the branching programme?
2475545

ब्रांचिंग प्रोग्राम किसने विकसित किया?
A **Skinner**
स्किनर
Crowder
B
क्राउडर
C **Man**
मेन
D **Leith**
लिथ
Correct Ans : **B**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479422

$18 - 12 \div 3 + 9 \times 2 = 39$
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?
 $18 - 12 \div 3 + 9 \times 2 = 39$
12 and 3
A
12 और 3
3 and 18
B
3 और 18
18 and 2
C
18 और 2
12 and 9
D
12 और 9
Correct Ans : **D**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs - and $\times$, and numbers 2 and 5; then the value of $8 + 15 \div 2 \times 8 - 5$ is
2481040

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और $\times$, और संख्या 2 और 5; तो $8 + 15 \div 2 \times 8 - 5$ का मान है
-5
A
-5
5
B
5
C **4**

4
-4
D
-4

Correct Ans : A
Subject : Mathematics

Q.No: 83 The essential characteristic of cooperative learning is
2481335 सहकारी अधिगम की आवश्यक विशेषताएँ हैं:

- A Effective learning
प्रभावी अधिगम
- B Positive interdependence
सकारात्मक अन्योन्याश्रय
- C Cooperation
सहयोग
- D Division of labour
श्रम विभाजन

Correct Ans : B
Subject : Mathematics

Q.No: 84 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2481898

126 ÷ 14 × 9 - 53 = (?)

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- 126 ÷ 14 × 9 - 53 = (?)
- A 28
28
 - B 76
76
 - C 18
18
 - D -52
-52

Correct Ans : A
Subject : Mathematics

Q.No: 85 Which of the following is decisive for teaching work?
2481904 निम्नलिखित में से कौन शिक्षण कार्य के लिए निर्णायक है?

- A To make effective the excellence
उत्कृष्टता को प्रभावी बनाने के लिए
- B To educate
शिक्षित करने के लिए
- C True management of classes
कक्षाओं का सही प्रबंधन
- D Communication with students
छात्रों के साथ संचार

Correct Ans : A
Subject : Mathematics

Q.No: 86 Procedures used to determine person abilities is?
2482529 व्यक्ति की योग्यताओं को निर्धारित करने के लिए प्रयोग की जाने वाली प्रक्रिया है -

- A

Maximum performance test

अधिकतम प्रदर्शन परीक्षण
- B

Typical performance test

विशिष्ट प्रदर्शन परीक्षण
- C

Norm performance test

सामान्य प्रदर्शन परीक्षण
- D

Criterion performance test

मानदंड प्रदर्शन परीक्षण

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 87 On which of the following basis in the construction of curriculum dependent?

2482606

- निम्नलिखित में से किस आधार पर पाठ्यवर्षा का निर्माण निर्भर करता है?
- A

Psychological basis

मनोवैज्ञानिक आधार
- B

Social basis

सामाजिक आधार
- C

Flexibility basis

लचीलापन आधार
- D

Mathematical basis

गणितीय आधार

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 88 The parameter(s) of assessment for 'time' for Class IV shall be

2482664

- चतुर्थ श्रेणी के लिए 'समय' के आकलन के मानदंड होंगे:
- A

reading time on digital clock, concept of a.m. and p.m. only

केवल डिजिटल घड़ी पर पढ़ने का समय, पूर्वाह्न और अपराह्न की अवधारणा।
- B

reading time on digital clock only

केवल डिजिटल घड़ी पर पढ़ने का समय
- C

reading time on analogous clock only

केवल अनुरूप घड़ी पर पढ़ने का समय
- D

reading time on digital and analogous clock, concept of half past, quarter past, quarter to, a.m., p.m., relation between minutes and seconds

डिजिटल और अनुरूप घड़ी पर पढ़ने का समय, हाफ पास्ट, क्वार्टर पास्ट, क्वार्टर टू, ए.एम., पी.एम. की अवधारणा, मिनट और सेकंड के बीच संबंध

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 89 According to Maslow's theory the basic needs include

2482833

- मास्लो के सिद्धांत के अनुसार बुनियादी जरूरतों में शामिल हैं:
- A

Physiological needs,safety and security.

शारीरिक जरूरतें, सुरक्षा और सुरक्षा।
- B

Safety,Love and belonging

सुरक्षा, प्यार और अपनापन
- C

Physiological needs

क्रियात्मक जरूरत
- D

Security and Esteem

सुरक्षा और सम्मान

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 90 Mohan gets 3 marks for each correct sum and loses 2 marks for each wrong sum. He attempts 30 sum and obtains 40 marks. The number of sum solved correctly is:

2483838

- मोहन को प्रत्येक सही सवाल के 3 अंक और गलत सवाल के 2 अंक मिलते हैं वह 30 सवाल करता है तो 40 अंक प्राप्त करता है तो सही सवालों की संख्या क्या होगी-
- A

10

10

- B1515
- C2020
- D2525

Correct Ans : C
Subject : Mathematics

Q.No: 91 A group of the same kind of living organisms which are living in the same place at the same time, refers to a:
2469364

- एक ही स्थान पर एक ही समय में रहने वाले एक ही प्रकार के जीवों के समूह को संदर्भित किया जाता है:
- APopulationजनसंख्याEcosystem
 - Bपारिस्थितिकी तंत्रBiotic factor
 - Cजैविक कारकConsumers
 - Dउपभोक्ता

Correct Ans : A
Subject : Environmental Study

Q.No: 92 Wildlife week is celebrated on:
2469419

- वन्यजीव सप्ताह मनाया जाता है:
- A2nd October to 7th October2 अक्टूबर से 7 अक्टूबर15th October to 21st October
 - B15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर1st June to 7th June
 - C1 जून से 7 जून15th June to 21st June
 - D15 जून से 21 जून

Correct Ans : A
Subject : Environmental Study

Q.No: 93 Which bio fertilizer is used in paddy cultivation?
2469819

- धान की खेती में किस जैव उर्वरक का उपयोग किया जाता है-
- ACow dungगोबर
 - BGreen manure

हरी खाद
Cake manure

C

खली की खाद
Blue green algae

D

नील हरित खाद

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which of the following is not a broad indicator of EVS assessment?
2470445

निम्नलिखित में से कौन ईवीएस आकलन का व्यापक संकेतक नहीं है?

Concern for justice

A

न्याय की चिंता
Concern for equality

B

समानता की चिंता
Concept mapping

C

अवधारणा मानचित्रण
Co-operation

D

सहयोग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Bird which is known for adorning its nest with plastic bags and other man made materials is known as?
2470634

वह पक्षी जो अपने घोंसले को प्लास्टिक की थैलियों और अन्य मानव निर्मित सामग्री से सजाने के लिए जाना जाता है, क्या कहलाता है?

Peacock

A

मोर
Woodpecker

B

कठफोड़वा
Red Kite

C

लाल काइट
Ostrich

D

शुतुरमुर्ग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 How does the antibiotic Penicillin work against the bacteria?
2470787

एंटीबायोटिक पेनिसिलिन बैक्टीरिया के खिलाफ कैसे काम करता है?

A

Stops the growth of bacteria

- बैक्टीरिया के विकास को रोकता है
- Act on the nucleus of bacteria**
- B
- जीवाणुओं के केंद्रक पर कार्य करें
- Blocks the bacterial processes that build the cell wall.**
- C
- कोशिका भित्ति बनाने वाली जीवाणु प्रक्रियाओं को रोकता है
- Enhance human immunity**
- D
- मानव प्रतिरक्षा में वृद्धि

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The catalyst used in the converter for oxidizing HC and CO is;

2472020

- एचसी और सीओ ऑक्सीकरण के लिए कनवर्टर में प्रयुक्त उत्प्रेरक है;
- Copper**
- A
- कॉपर
- Charcoal**
- B
- चारकोल
- Rodium**
- C
- रोडियम
- Platinum**
- D
- प्लेटिनम

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 If there was no CO₂ in the earth's atmosphere, the temperature of earth's surface would be;

2472097

- यदि पृथ्वी के वायुमंडल में कोई CO₂ नहीं होता, तो पृथ्वी की सतह का तापमान होता;
- Higher than the present**
- A
- वर्तमान से अधिक
- Dependent on the amount of oxygen in the atmosphere**
- B
- वातावरण में ऑक्सीजन की मात्रा पर निर्भर
- Same as present**
- C
- वर्तमान के समान
- Less than present**
- D
- वर्तमान से कम

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which of the following conservation strategies do not directly involve community participation?

2472464

निम्नलिखित में से कौन सी संरक्षण रणनीति में सीधे तौर पर सामुदायिक भागीदारी शामिल नहीं है?

Joint forest management

A

संयुक्त वन प्रबंधन

Chipko Movement

B

चिपको आंदोलन

Beej Bachao Andolan

C

बीज बचाओ आंदोलन

Demarcation of Wildlife sanctuaries

D

वन्यजीव अभ्यारण्यों का सीमांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The crops grown in the winter season are called?
2472480

शीत ऋतु में उगाई जाने वाली फसलें कहलाती हैं?

Rabi Crops

A

रबी की फसलें

Kharif Crops

B

खरीफ फसलें

Weeds

C

खरपतवार

fodder crops

D

चारा फसलें

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following pair is incorrect?
2472862

निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही नहीं है?

Spinach – iron

A

पालक – लोह तत्व

Orange – vitamin C

B

संतरा - विटामिन C

Milk - vitamin D

C

दूध - विटामिन D

Banana - vitamin A

D

केला - विटामिन A

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Aquatic animals respire by
2472987

- जलीय जंतुओं में श्वसन होता है?
- Lungs**
- A
- फेफड़ों द्वारा
- Book-lungs**
- B
- पुस्तक-फुस्फुस द्वारा
- Air bladder**
- C
- वायु कोष द्वारा
- Gills**
- D**
- गलफड़ों द्वारा

Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following Indian towns do NOT have an atomic power station/ nuclear power station?
2473958

- निम्नलिखित में से किस भारतीय शहर में परमाणु ऊर्जा केंद्र नहीं है?
- Kaiga**
- A
- कैगा
- Rawatbhata**
- B
- रावतभाटा
- Durgapur**
- C**
- दुर्गापुर
- Narora**
- D
- नरोरा

Correct Ans : **C**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Ganymede is the moon of -
2474058

- गेनीमीड किसका चन्द्रमा है?
- Saturn**
- A
- शनि ग्रह
- Jupiter**
- B**
- बृहस्पति
- Venus**
- C
- शुक्र
- D**
- Mars**

मंगल ग्रह

Correct Ans : B
Subject : Environmental Study

Q.No: 105 The Japanese Spacecraft "Hayabusa2" returned to Earth with the sample of _____ in December 2020.
2474126

जापानी अंतरिक्ष यान "हायाबुसा 2" दिसंबर 2020 में _____ के नमूने के साथ पृथ्वी पर लौट आया।

- ND6
- A
- एन.डी.6 (ND6)
- RYUGU
- B
- रयुगू (RYUGU)
- SDUGO
- C
- स्टुगो (SDUGO)
- DRAM
- D
- ड्राम (DRAM)

Correct Ans : B
Subject : Environmental Study

Q.No: 106 Agni-P missile has a range of upto -
2474134

अग्नि-पी मिसाइल की सीमा कहा तक है?

- 2000 km
- A
- 2000 किमी
- 4000 km
- B
- 4000 किमी
- 5000 km
- C
- 5000 किमी
- 7000 km
- D
- 7000 किमी

Correct Ans : A
Subject : Environmental Study

Q.No: 107 Which of the following is India's first privately built cryogenic rocket engine?
2474156

निम्नलिखित में से कौन भारत का पहला निजी तौर पर निर्मित क्रायोजेनिक रॉकेट इंजन है?

- Dhawan-1
- A
- धवन-1
- AR 1
- B
- ए.आर. 1 (AR 1)
- C
- AJ-10-190

ए.जे.-10-190 (AJ-10-190)
Aeon 1

D

ईऑन 1 (Aeon 1)
Correct Ans : A
Subject : Environmental Study

Q.No: 108 Which of the following is a North Korean missile?
2474242

निम्नलिखित में से कौन उत्तर कोरियाई मिसाइल है?
JinpinG

A

जिनपिंग (JinpinG)
Hwasong 12

B

ह्वासोंग 12 (Hwasong 12)
HawasinX

C

हवासिनएक्स (HawasinX)
Korean N12

D

कोरियान एन12 (Korean N12)
Correct Ans : B
Subject : Environmental Study

Q.No: 109 Which of the following is the first planet to be discovered by a spacecraft?
2474259

अंतरिक्ष यान द्वारा खोजा जाने वाला पहला ग्रह निम्न में से कौन सा है?
Mercury

A

बुध
Venus

B

शुक्र
Mars

C

मंगल ग्रह
Jupiter

D

बृहस्पति
Correct Ans : B
Subject : Environmental Study

Q.No: 110 Which of the following is not a coarse grain?
2475842

निम्नलिखित में से कौन मोटा अनाज नहीं है?
Jowar

A

ज्वार
Bajra

B

बाजरा
Ragi

C

रागी
Wheat

D

गेहूँ

Correct Ans : D
Subject : Environmental Study

Q.No: 111 Which of the following methods is important in teaching Environmental Studies (EVS) ?
2477190

पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस) पढ़ाने में निम्नलिखित में से कौन सी विधि महत्वपूर्ण है?
Demonstration

A

प्रदर्शन
Role playing

B

भूमिका निभाना
Experimental

C

प्रायोगिक
formal

D

औपचारिक

Correct Ans : C
Subject : Environmental Study

Q.No: 112 Which of the following is/are the objectives of Source Method
2477236

- i. To develop skills of collecting data.
- ii. To enable the pupils to develop critical thinking.

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से स्रोत विधि का उद्देश्य है/हैं
i. डेटा एकत्र करने के कौशल का विकास करना।
ii. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक सोच विकसित करने में सक्षम बनाना।

सही कोड चुनें:

i) only

A

i) केवल
ii) only

B

ii) केवल
Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों
Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C
Subject : Environmental Study

Q.No: 113 In disciplinary terms, planning is referred to as a/an:
2477354

अनुशासनात्मक शब्दों में, नियोजन को कहा जाता है:
Management Technique

A

प्रबंधन तकनीक
Execution technique

B

कार्यान्वयन तकनीक
Self development technique

C

स्व विकास तकनीक
Interpretation skill

D

व्याख्या कौशल
Correct Ans : **A**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 In what layer of atmosphere is the 'Good' Ozone found?
2477831

'अच्छा' ओजोन वायुमण्डल की किस परत में पाई जाती है?
Troposphere

A

क्षोभमंडल
Stratosphere

B

समताप मंडल
Thermosphere

C

तापमण्डल
Mesosphere

D

मध्यमण्डल
Correct Ans : **B**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following includes all measures which reduce disaster related losses of life, property or assets by either reducing the hazard or vulnerability of the elements at risk?
2477913

निम्नलिखित में से किसमें वे सभी उपाय शामिल हैं जो जोखिम वाले तत्वों के खतरे या भेद्यता को कम करके जीवन या संपत्ति के आपदा संबंधी नुकसान को कम करते हैं?
Vulnerability and Hazard Control

A

भेद्यता और खतरा नियंत्रण
Disaster fighting capability

B

आपदा से लड़ने की क्षमता
Capacity

C

क्षमता
Disaster risk management

D

आपदा जोखिम प्रबंधन
Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 In the areas of intense mining activity, sometimes the roofs of underground mines collapse causing minor tremors. These are called:
2477924

- खनन क्षेत्रों में कभी कभी अत्यधिक खनन कार्य से भूमिगत खानों की छत ढह जाती है, जिससे हलके झटके महसूस किए जाते हैं। इन्हें _____ भूकंप कहा जाता है।
- Collapse earthquake**
- A**
- नियत (collapse) भूकंप
- Explosion earthquake**
- B**
- विस्फोट (explosion) भूकंप
- Reservoir induced earthquake**
- C**
- बांध जनित (reservoir induced) भूकंप
- Sliding earthquake**
- D**
- फिसलन (sliding) भूकंप

Correct Ans : **A**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 The useful substances obtained from petroleum and natural gas are called what?
2477996

- पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस से प्राप्त होने वाले उपयोगी पदार्थ क्या कहलाते हैं?
- Oil**
- A**
- तेल
- Coal**
- B**
- कोयला
- Petrochemicals**
- C**
- पेट्रोरसायन
- Polyester**
- D**
- पॉलिएस्टर

Correct Ans : **C**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 After the Class VI results, the Teacher understands that the girl X (a student in her class) is very weak in Maths. Which of the following processes is the teacher undertaking in this case?
2478492

- कक्षा VI के परिणाम के बाद, शिक्षक समझता है कि लड़की X (उसकी कक्षा की एक छात्रा) गणित में बहुत कमजोर है। इस मामले में शिक्षक निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया कर रही हैं?
- She is measuring the child**
- A**
- वह बच्चे को माप रही हैं
- She is assessing the child**
- B**
- वह बच्चे का आकलन कर रही हैं
- C**
- She is evaluating the child**

वह बच्चे का मूल्यांकन कर रही हैं

She is criticising the child

D

वह बच्चे की आलोचना कर रही हैं

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following comes under non-projected AV (Audio Visual) Aids?
2478615

निम्नलिखित में से कौन-सा गैर-अनुमानित ए.वी. (ऑडियो विजुअल या श्रव्य-दृश्य) सहायक सामग्री के अंतर्गत आता है?

LCD Panels

A

एल.सी.डी. पैनल

Slide projector

B

स्लाइड प्रोजेक्टर

Puppets

C

कठपुतली

Films

D

फिल्में

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is a slightly structured tool of assessment?
2478706

निम्नलिखित में से कौन सा आकलन का अल्प-संरचित उपकरण है?

Standardised tests

A

मानकीकृत परीक्षण (स्टैण्डर्डाइज्ड टेस्ट्स)

Student self-assessment

B

छात्र स्व-आकलन

Conversations

C

बातचीत (कन्वर्सेशन)

Examinations

D

परीक्षा (एग्जामिनेशन)

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 In which stage of delivery is the child born-
2473558

बालक का जन्म प्रसव की किस अवस्था में होता है –

First

A

प्रथम

B

Second

द्वितीय
Third

C
तृतीय
Fourth

D
चतुर्थ

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Fine muscles skill is -
2473565

सूक्ष्म पेशीय कौशल है -
Bouncing off

A
उछलना
Jumping

B
कूदना
Writing

C
लिखना
Running

D
दौड़ना

Correct Ans : **C**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Whole human life has been divided in to stages_____ for development.
2473604

मनुष्य के जीवन को विकास की दृष्टि से अवस्थाओं में विभक्त किया गया है।
Four

A
चार
Two

B
दो
Six

C
छः
Five

D
पाँच

Correct Ans : **C**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 State the sequence of different stages of human development.
2473620

मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं के क्रम को क्रमबद्ध कीजिए-
A Infancy, Childhood, Adulthood

- शैशावस्था, बाल्यावस्था, प्रौढावस्था
Prenatal, Childhood, Adulthood
- B
- जन्मपूर्व अवस्था, बाल्यावस्था, प्रौढावस्था
Pre-childhood Childhood, Adulthood
- C
- पूर्व बाल्यावस्था बाल्यावस्था, प्रौढावस्था
Infancy, Adulthood, Childhood
- D
- शैशावस्था, प्रौढावस्था, बाल्यावस्था

Correct Ans : **A**
Subject : **Child Development**

Q.No: 125 Longitudinal method of study is used by whom?
2473653

- दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली का उपयोग किस मनोवेज्ञानिक ने किया -
Binet symon
- A
- बीने सायमन
Freud
- B
- फ्रायड
Piaget
- C
- पियाजे
Throndike
- D
- थार्नडाइक

Correct Ans : **C**
Subject : **Child Development**

Q.No: 126 The types of environment are _____
2473655

- वातावरण केप्रकार होते हैं।
Four
- A
- चार
Five
- B
- पाँच
One
- C
- एक
Two
- D
- दो

Correct Ans : **D**
Subject : **Child Development**

Q.No: 127 A complete description of personality would be possible through a person's ____
2473799

व्यक्तित्व की पूर्ण व्याख्या हो सकती है व्यक्ति के.....

Physical qualities

A

शारीरिक गुणों से

Mental qualities

B

मानसिक गुणों से

Capacities

C

क्षमताओं से

Capacities, physical and mental qualities

D

क्षमताओं, शारीरिक तथा मानसिक गुणों से

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 Personality can be determined by -

2473800

व्यक्तित्व का निर्धारण होता है -

Biological factor

A

जैविक तत्वों से

Socio-cultural factor

B

सामाजिक सांस्कृतिक तत्वों से

Psychological factor

C

मनोवैज्ञानिक तत्वों से

Only cultural factor

D

केवल सांस्कृतिक तत्वों से

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 Exercises and activities in an EVS text book should be provided

2474274

EVS पाठ्य पुस्तक में अभ्यास और एक्टिविटीज प्रदान किया जाना चाहिए।

in built in the topics

A

विषय प्रसंग में स्वभाविक रूप से

at different places in the book

B

पुस्तक में विभिन्न स्थानों पर

at the end of the unit

C

यूनिट के अंत में

at the end of the chapter

D

अध्याय के अंत में

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 School based assessment (SBA) allows teachers to
2474302

- विद्यालय आधारित आकलन (SBA) शिक्षक को की अनुमति देता है।
- evaluate students in each semester**
- A
- प्रत्येक सेमेस्टर में छात्रों का मूल्यांकन
- evaluate students without giving them feedback**
- B
- छात्रों को बिना फीडबैक दिए उनके मूल्यांकन
- engage regularly with the learners**
- C
- शिक्षार्थी के साथ नियमित संलिप्तता
- not evaluate students**
- D
- छात्रों का मूल्यांकन नहीं करने

Correct Ans : C
Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 The assessment of students can be used by teachers in teaching to develop insight into
2474315

- छात्रों के आकलन का इस्तेमाल शिक्षकों के द्वारा अध्यापन की अंतर्दृष्टि के विकास में किया जा सकता है।
- identifying the students who need to be promoted to the higher class**
- A
- ऐसे छात्रों की पहचान करना जिसे उच्चतर कक्षा में प्रोन्नति की आवश्यकता है
- not promoting those students who do not meet school standards**
- B
- ऐसे छात्रों को प्रोन्नत नहीं करना जो विद्यालय के मानक को पूरा नहीं करते हैं
- charging the teaching approach to meet students’ needs**
- C
- छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए अध्यापन दृष्टिकोण को मजबूत करने
- creating groups of ‘bright’ and ‘weak’ students in the class**
- D
- कक्षा में 'होनहार' और 'कमजोर' छात्रों का समूह बनाने

Correct Ans : C
Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Formative assessment may be a
2474332

- रचनात्मक आकलन एक हो सकता है।
- pre-test**
- A
- प्री-टेस्ट
- post-test**
- B
- पोस्ट-टेस्ट
- both 1 and 2**
- C
- 1 और 2 दोनों
- immediate test**
- D
- तत्काल टेस्ट

Correct Ans : C

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 When introducing mensuration, a teacher writes all the formulae on the board before
2474334 proceeding further. This reflects that she is following the.

- क्षेत्रमिति आरम्भ करते समय शिक्षक आगे बढ़ने से पहले सभी सूत्र बोर्ड पर लिखते हैं। यह बताता है कि वे का पालन कर रहे हैं।
- Inductive approach**
- A
- इंडक्टिव दृष्टिकोण
- Deductive approach**
- B**
- डिडक्टिव दृष्टिकोण
- Experimental approach**
- C
- प्रयोगात्मक दृष्टिकोण
- Practical approach**
- D
- व्यवहारिक दृष्टिकोण

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Remedial teaching as part of formative assessment means
2474408

- रचनात्मक आकलन के एक भाग के रूप में सुधारात्मक शिक्षण का अर्थ क्या है?
- extra coaching by parents**
- A
- अभिभावकों द्वारा अतिरिक्त अनुशिक्षण
- teaching for gifted students**
- B
- प्रतिभाशाली छात्रों के लिए शिक्षण
- diagnosing and addressing gaps in learning**
- C**
- शिक्षण में अंतरालों का निदाकरण और पताभिगमन
- teaching beyond the textbooks**
- D
- पुस्तकों से बाहर शिक्षण

Correct Ans : **C**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 The term cognition refers to
2474569

- संज्ञानात्मक शब्द को संदर्भित करता है
- Predicting the future**
- A
- भविष्य का पूर्वानुमान करना
- Analysis and synthesis**
- B
- विश्लेषण और संश्लेषण
- Thinking or knowing**
- C**
- सोचना या जानना

Introspection

D

आत्मनिरीक्षण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with:
2474570

एक असंगठित घर का बच्चा सबसे बड़ी कठिनाई का अनुभव करेगा:

Well-structured lessons

A

सुव्यवस्थित पाठ

Independent study

B

स्वतंत्र अध्ययन

Programmed instruction

C

प्रोग्राम किए गए निर्देश

Workbooks

D

वर्कबुक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 "Man is born free but everywhere he is in chains/" This statement has been given by-
2474643

"मनुष्य स्वतंत्र पैदा होता है लेकिन वह हर जगह जंजीरों में बंधा होता है" यह कथन किसका है-

Abraham Maslow

A

अब्राहम मेस्लो

Jean Jacques Rousseau

B

जौ - जाक रूसो

John Dewey

C

जॉन डूई

W. I-I. Kilpatrick

D

डब्ल्यू आई आई किलपैट्रिक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Max is a student who spends the bulk of his day in a special education classroom. However, he also spends tie in the general classroom engaged in activities modified to fit his abilities. This approach is known as:

मैक्स एक ऐसा छात्र है जो अपना अधिकांश दिन एक विशेष शिक्षा वर्ग में बिताता है। हालाँकि, वह अपनी क्षमताओं के अनुरूप सामान्य कक्षा में संशोधित गतिविधियों में भी व्यतीत करता है। इस दृष्टिकोण को इस रूप में जाना जाता है

Inclusion

A

समावेशन

B

partial participation

- आंशिक सहभागिता

Reverse mainstreaming
- C
- रिवर्स मेनस्ट्रीमिंग (मुख्य धारा के विरुद्ध)

None of the given options
- D
- दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**
Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Consider the following statements
2475481

1. Within the pattern of development there is marked correlation between physical and psychological development
 2. In the pattern of intellectual development, memory precedes reasoning with abstract reasoning following concrete.
 3. The child who learn task at periods of readiness may have great difficulty learning them later.
 4. Serious behavior problems cause abruptly in old age, but trace, their organ to maladjustment in the early years.
- Which of the statements given below is/are incorrect?

- निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:
1. विकास के पैटर्न के भीतर शारीरिक और मनोवैज्ञानिक विकास के बीच स्पष्ट संबंध है
 2. बौद्धिक विकास के पैटर्न में, ठोस के बाद अमूर्त तर्क के साथ स्मृति तर्क से पहले होती है।
 3. जो बच्चा तैयारी की अवधि में कार्य सीखता है, उसे बाद में उन्हें सीखने में बड़ी कठिनाई हो सकती है।
 4. गंभीर व्यवहार संबंधी समस्याएं वृद्धावस्था में अचानक उत्पन्न होती हैं, लेकिन प्रारंभिक वर्षों में उनके अंग के कुसमायोजन का पता लगाती हैं।
- 1 and 2**

A

1 और 2
3 and 4

B

3 और 4
1, 2 and 3

C

1, 2 और 3
All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Which of the statements is incorrect?
2476167

- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?
- Heredity indicates what a person can do, but environment decides to what extent the development will take place.**
- A

अनुवांशिकता इस बात का संकेत होता है कि व्यक्ति क्या कर सकता है, लेकिन माहौल निर्धारित करता है कि किस हद तक विकास हो सकेगा।

Personality development depends on both heredity as well as environment

B

व्यक्तित्व का विकास अनुवांशिकी के साथ ही माहौल पर निर्भर करता है

Personality development depends on the physical aspect of environment alone

C

व्यक्तित्व का विकास सिर्फ माहौल के भौतिक पहलू पर निर्भर करता है

D

Proper learning can bring about the appropriate manifestation of the personality characteristics in a child

यथोचित शिक्षण बच्चे में व्यक्तित्व के गुण-लक्षणों का सटीक प्रस्फूटन कर सकता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 141 Which statement is incorrect?
2476189

- इनमें से कौन-सा कथन गलत है?
- Play and social interaction pass through unoccupied behavior to cooperative and organized play**
- A
- खेल और सामाजिक अंतःक्रिया निर्लिप्त व्यवहार से लेकर सहयोगात्मक और संगठित खेल तक जाती है
- Social participation and social development of the individual does not affect the development of self-image/jpg**
- B
- व्यक्ति की सामाजिक भागीदारी और सामाजिक विकास उनकी आत्म-छवि के विकास को प्रभावित नहीं करता है
- By the time the child is 6 year old the need for establishing superiority or domination, self-assertion, social status and position decrease**
- C
- 6 वर्ष का होते-होते बच्चों में श्रेष्ठता या वर्चस्व स्थापित करने, आत्म-आरोपन, सामाजिक स्टेटस और हैसियत की आवश्यकता में कमी आती है।
- A child does not develop behavior patterns and attitudes towards self**
- D
- बच्चा स्वयं के व्यवहार पैटर्न और दृष्टिकोण का विकास नहीं करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Choose the correct sequence of the play characteristics of the child
2476190

- i. participates in parallel play
- ii. cooperative and organize play takes place
- iii. associate play
- iv. exhibits on looker behaviour
- v. solitary play

- बच्चे के खेलकूद लक्षणों को सही क्रम चुनें
- i.सामांतर खेलकूद में भागीदारी
 - ii.सहयोगात्मक और संगठित खेलकूद करना
 - iii.सहयोगात्मक खेलकूद
 - iv.देखने वाले के व्यवहार पर प्रदर्शन
 - v.एकल खेलकूद
- ii, iv, i, v, iii**

- A
- ii, iv, i, v, iii**
- v, iv, i, iii, ii**

- B
- v, iv, i, iii, ii**
- iii, ii, i, v, iv**

- C
- iii, ii, i, v, iv**
- i, iii, iv, v, ii**

- D
- i, iii, iv, v, ii**

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Language is
2476238

- भाषा क्या है
- A code**
- A
- संकेत
- A shared system of symbols**
- B
- प्रतीकों की एक साझा सिस्टम
- Used to represent and communicate information, ideas, and feelings**
- C
- सूचना, विचारों और भावनाओं का प्रतिनिधित्व और संचार करने के लिए उपयोग किया जाता है
- All of the given options**
- D
- दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D
Subject : Child Development

Q.No: 144 Learners display individual differences. So, a teacher should
2476369

- शिक्षार्थी व्यक्तिगत अंतर प्रदर्शित करते हैं, तो इसमें एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?
- insist on uniform pace of learning**
- A
- सीखने की एक समानगति क्रम पर जोर दें
- provide a variety of learning experiences**
- B
- भिन्न प्रकार के सीखने के अनुभव प्रदान करें
- enforce strict discipline**
- C
- सख्त अनुशासन लागू करें
- increase number of tests**
- D
- परीक्षणों की संख्या में वृद्धि करे

Correct Ans : B
Subject : Child Development

Q.No: 145 Remarkable memory, literary pursuits, group play, tolerant and politeness are characteristics of
2477091

- उल्लेखनीय स्मृतियाँ, साहित्यिक गतिविधियाँ, समूह नाटक, सहनशील और विनम्रता विशेषताएं हैं
- Early childhood**
- A
- प्रारंभिक बचपन
- Late childhood**
- B
- उत्तर बाल्यवस्था
- Adulthood**
- C
- वयस्कता
- Adolescence**
- D
- किशोरावस्था

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Brain stem injury is included in _____.
2478250

- मस्तिष्क कोशिका की चोट _____ में शामिल है।
- Cerebral Palsy**
- A
- प्रमस्तिष्क पक्षाघात**
- Cerebral trauma**
- B**
- प्रमस्तिष्क चोट**
- Spinal cord injury**
- C
- मेरुरज्ज चोट**
- Arthritis**
- D
- गठिया**

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Which of the following is NOT true about Cerebral Palsy?
2478253

- प्रमस्तिष्क पक्षाघात के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?
- It can be caused by a disease**
- A
- यह एक बीमारी के कारण हो सकता है**
- It is a type of injury, not a disease**
- B
- यह एक तरह की चोट है, बीमारी नहीं**
- It is curable**
- C**
- यह इलाज योग्य है**
- It does not get worse over time**
- D
- यह समय के साथ खराब नहीं होता है**

Correct Ans : **C**
Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Which of the following early symptoms are associated with possible visual impairment of a child and should be identified by the teacher for intervention?
2478289

- i) Watering of eyes
 - ii) Difficulty in recognizing distant objects
 - iii) Beating fellow class-mates
 - iv) Exhibit difficulty in reading from the blackboard
 - v) Squint
- Choose the correct code

- निम्नलिखित में से कौन से प्रारंभिक लक्षण एक बच्चे की संभावित दृष्टि बाधिता से जुड़े हैं और शिक्षक द्वारा हस्तक्षेप के लिए पहचाने जाने चाहिए?
- i) आँखों से पानी आना
 - ii) दूर की वस्तुओं को पहचानने में कठिनाई
 - iii) सहपाठियों की पिटाई करना

- iv) ब्लैकबोर्ड से पढ़ने में कठिनाई प्रदर्शित करना
- v) भेगापन
- सही कोड चुनें
- i), ii), iii) and iv) only**
- A
- i), ii), iii) और iv) केवल**
- ii),iii),iv) and v) only**
- B
- ii),iii),iv) और v) केवल**
- i), ii),iv) and v) only**
- C
- i), ii), iv) और v) केवल**
- i),iii),iv) and v) only**
- D
- i),iii),iv) और v) केवल**

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Men are prone to experience high intensity and frequency of _____.
2479982

- पुरुष _____ की उच्च तीव्रता और आवृत्ति का अनुभव करने के लिए प्रवृत्त होते हैं।
- Joy**
- A
- हर्ष**
- Sorrow**
- B
- दुःख**
- Hope**
- C
- आशा**
- Anger**
- D
- क्रोध**

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Sensorineural hearing impairment involves problems confined to the:
2482237

- संवेद-तंत्रिकीय श्रवण क्षीणता में शामिल समस्याएं _____ में सीमित होती हैं।
- Outer ear**
- A
- बाह्य कर्ण**
- Middle ear**
- B
- मध्य कर्ण**
- Inner ear**
- C
- आंतरिक कर्ण**
- None of the given options**
- D
- दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं**

Correct Ans : C

Subject : **Child Developement**