

MP PSTET

Previous Year Paper
27 Nov, 2024 Shift 1



MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

[View Challenged Items/](#)
[शिकायती प्रश्न देखें](#)

[View Report](#)

[View QP](#)

[View Candidate Response](#)

[Print Objection](#)

[View Candidate Question](#)

[Extra Questions Report1](#)

[Extra Questions Report2](#)

Moderato
logged in.
[Logout](#)

[Print](#)

Testdate

27 Nov 2024 ▼

TestSlot

Shift 1 ▼

Submit

Q.No: 1
2460666 मूल्यांकन का प्रयोजन _____ है।

- A बच्चों को डर के दबाव में अध्ययन के लिए प्रेरित करना
B बच्चों को धीमी गति से सीखने वाले, होशियार, समस्यात्मक छात्रा आदि वर्गों में विभाजित करना
C बालक के विकास के हर पक्ष का मूल्यांकन करना
D उन बच्चों को पहचानना जिन्हें उच्चारणत्मक शिक्षण की आवश्यकता है

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2
2460978 मौन वाचन शिक्षण का उद्देश्य है-

- A मनन एवं तार्किक योग्यता का विकास
B पठन योग्यता का विकास
C तार्किक योग्यता का विकास
D मानिसक योग्यता का विकास

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3
2461049 मौखिक भाषा के आकलन का सर्वोत्तम तरीका है।

- A किताब पढ़ना
B अन्त्याक्षरी
C प्रश्नों के तयशुदा उत्तर देना
D अनुभव बाँटना व बातचीत

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4
2464564 विद्यार्थीगण अक्षर विय्यास तथा वर्तनी की अशुद्धियाँ न करें इसके लिए निम्न में से क्या आवश्यक है?

- A श्रुतलेखन का अभ्यास
B रसास्वादन विधि का ज्ञान
C सामूहिक वाचन का होना
D किसी भी लेखन का कार्य न करना

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5
2464980 निम्न में से इकाई पाठ-योजना के प्रवर्तक _____ हैं।

- A मौरिसन
B अरस्तू
C जोए क्लार्क
D सर रोन्टजन

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 “नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रक्रियाओं का अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है।” यह **2465052**

कथन निम्न में से किसका है?

- A बुडवर्थ का
- B अरस्तू का
- C एडम स्मिथ का
- D जार्ज वाशिंगटन का

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 7 निम्न में से शिक्षा तथा भाषा का सम्बन्ध निम्न में से किस प्रकार है? **2465057**

- A अधिकांश शिक्षा भाषा के माध्यम से ली एवं दी जाती है।
- B भाषा एवं शिक्षा में कोई संबंध नहीं होता है।
- C अधिकांश शिक्षा भाषा के माध्यम से नहीं दी जाती है
- D अधिकांश शिक्षा भाषा के माध्यम से नहीं ली जाती है

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 8 शिक्षण के अंतर्गत दृश्य, सहायक सामग्री का कहीं उपयोग होता है? **2465288**

- A शुद्ध पढ़ने में
- B शुद्ध लेखन में
- C शुद्ध उच्चारण में
- D शुद्ध समाज में

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 9 निम्नांकित में से कौन-सा सिद्धांत ‘क्लार्क एल. हल’ का नहीं है- **2465447**

- A प्रबलन का सिद्धांत
- B पुनर्बलन का सिद्धांत
- C अन्वेषण का सिद्धांत
- D क्रमबद्ध व्यवहार सिद्धांत

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 10 वह मापनी, जिसमें अन्तराल मापनी के समस्त गुण के साथ परम शून्य भी हो, कहलाती है - **2465619**

- A अनुपात मापनी
- B अन्तराल मापनी
- C व्युत्पन्न मापनी
- D क्रमसूचक मापनी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 11 ज्ञानात्मक पक्ष का अंतिम स्तर क्या है ? **2465880**

- A मूल्यांकन
- B केवल विश्लेषण
- C केवल ज्ञान
- D विश्लेषण एवं ज्ञान

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 12 ‘बोलना-कौशल’ के विकास के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण सिद्ध हो सकता है? **2465925**

- A परस्पर वार्तालाप

- B

सुनी गई सामग्री का ज्यों का त्यों प्रस्तुतीकरण
- C

श्रुतलेख
- D

कथा श्रवण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 13
2466037

स्वलीन विकार (ऑटिस्टिक डिसऑर्डर) में बच्चा _____

- A

अपने हाथ पैर हिलाने में कठिनाई का अनुभव करता है।
- B

सामाजिक अंतः क्रिया और सम्प्रेषण में कठिनाई का अनुभव करता है।
- C

अक्सर खाने से मना कर देता है।
- D

अपनी अनेक जरूरतों को पूरा करता है

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 14
2466087

कक्षा में किसी वस्तु का वास्तविक स्वरूप चित्र द्वारा स्पष्ट किया जाना संभव न होने की स्थिति में प्रयोग करना उचित होगा?

- A

चित्र-विस्तारक
- B

रेखाचित्र
- C

कार्टून
- D

प्रतिरूप (मॉडल)

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 15
2466638S0

उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार दक्षिणी गोलार्द्ध में _____ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है।

- A

जनवरी
- B

जून
- C

जुलाई
- D

अगस्त

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती

जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह _____

- A विषुवत् रेखा की तुलना में अधिक होता है।
- B विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।
- C विषुवत् रेखा के बराबर ही होता है।
- D विषुवत् रेखा की तुलना में बहुत ज्यादा होता है।

Correct Ans : B
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 17 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है।
- B सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है।
- C सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर बढ़ता ही जाएगा।
- D वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है।

Correct Ans : C
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 18 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार _____, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है।

- A जून के महीने में
- B दिसम्बर के महीने में
- C जनवरी के महीने में
- D फरवरी के महीने में

Correct Ans : A
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानी यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपार्याय की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण द्वारा और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाय, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यकिरण के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांश, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह विकिरित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुववृत्त रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुववृत्त रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवीं पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यकिरण विषुववृत्त रेखा से ध्रुवों की ओर घटती जाएगी।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातक को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातक ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातक की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर कुलवृत्त के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातक पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातक पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातक जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुव रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 19 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466638S4

A वक्रित

B समताप

C अपेक्षाकृत

D अपरागम्य

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमण्डल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तराफ कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपारदर्शी की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमण्डल में क्षरण (अवशोषण और बिखरण द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरी परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरी सौर-विकिरण को 100% माना जाय, तो केवल 58% ही अपरावर्षित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वेदांगियों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यप्रप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह विक्रित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा।। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुव पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को कम गर्मेगी और सूर्यप्रप या अशोषण विषुवत रेखा से ध्रुवों की ओर घटती जायेगी।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चिन्त स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तन होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यास्त को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून-महीने में अधिक सूर्यास्त ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारण जो सूर्यास्त की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर घुमने के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम खिन्ता ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यास्त पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यास्त पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यास्त जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुव रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 20 निम्न में से 'ठंडा-गरम' में कौन-सा समास है?
2466638S5

A द्विगु समास

B द्वंद्व समास

C अव्ययीभाव समास

D बहुव्रीहि समास

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपारगम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखरण द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। भूमि पर परावर्तन की धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाय, तो केवल 58% ही अशोषित होता है। इसी या समुद्र द्वारा परावर्तित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यापक के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है-सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह विक्रित है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवी पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यापक या अशोषण विषुवत रेखा से ध्रुवों की ओर घटती जाएगी।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यास्त को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यास्त ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारण जो सूर्यास्त की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर घुमने के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम चिन्ता ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यास्त पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यास्त पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यास्त जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुव रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 21 निम्न में से "मैं, मुझे, मुझको, मेरा, मेरी, हमारी, हम, हमारा, हमें " किस प्रकार का पुरुषवाचक सर्वनाम है?
2466638S6

- A उत्तम पुरुष
- B मध्यम पुरुष
- C अन्य पुरुष
- D योजक पुरुष

Correct Ans : A
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायुमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुनः अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यतः यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह चक्रीय है। अतः सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अतः जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तुलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अतः प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 22 निम्न में से कौन-सा शब्द 'मेघ' का पर्यायवाची शब्द है?
2466638S7

- A सुरभी
- B पयोद
- C हिया
- D सौमित्र

Correct Ans : B
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कुँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्निग्, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संवै सौंचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्णिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 23 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466700S0

- A रामनरेश त्रिपाठी
- B चंदबरदाई

- Cमीराबाई
- Dमहादेवी वर्मा

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥

बिगासि कमल-सिंग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संवै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिषिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

- Q.No: 24 निम्नलिखित में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
- 2466700S1
- Aकाम-कामिनि
- Bकमल-सिंग
- Cजग- लोहिनी
- Dमृग-मोहिनी
- Correct Ans : C
- Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥

बिगासि कमल-सिंग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संवै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिषिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

- Q.No: 25 निम्न में से भ्रमर का अर्थ क्या है?
- 2466700S2

- A मधुप
- B सधवा
- C सुग्रीव
- D एषणा

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-सिंग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचे सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्न निवास।

कीर इक्क दिषिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 26 छंद पढ़ते समय आने वाले विराम को क्या कहते है?

2466700S3

- A चरण
- B वर्ण
- C गण
- D यति

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-सिंग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचे सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्न निवास।

कीर इक्क दिषिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 27 रति किस रस का स्थायी भाव है?
2466700S4

- A शृंगार रस
- B वीर रस
- C शांत रस
- D रौद्र रस

Correct Ans : A
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।
ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥
मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।
बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥
बिंगसि कमल-सिंग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुटिय।
हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुटिय॥
छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचे सँचिय।
पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥
मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।
पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥
सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौसठि कला सुजान।
जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥
सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।
कीर इक्क दिष्णिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 28 उपर्युक्त पंक्तियों में प्रयुक्त हुलास का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466700S5

- A एषणा
- B प्रसन्नता
- C कातर
- D जंगम

Correct Ans : B
Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।
ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥
मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।
बाल वैस, ससि ता समीप अग्नित रस पिन्निय॥
बिंगसि कमल-सिंग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुटिय।
हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुटिय॥
छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचे सँचिय।
पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥
मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।
पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥
सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौसठि कला सुजान।
जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥
सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।
कीर इक्क दिष्णिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 29 निम्न में से कीर का अर्थ क्या है?
2466700S6

- A भद्दा
- B तपोभूमि
- C तोता
- D शिलष्ट

Correct Ans : C
Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 30 निम्न में से कौन-सा मानसिक रूप से अस्वस्थ व्यक्ति का लक्षण नहीं है?
2468794

- A केवल संवेगात्मक परिवक्वता
- B केवल सहनशीलता
- C केवल आत्मविश्वास
- D आत्मविश्वास ,सहनशीलता एवं संवेगात्मक परिवक्वता।

Correct Ans : D
Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 31 Find the smallest fraction of the following fractions?
2461597

निम्नलिखित भिन्नों में से सबसे छोटी भिन्न ज्ञात कीजिए
 $\frac{20}{81}$

A
 $\frac{20}{81}$
 $\frac{3}{8}$

B
 $\frac{3}{8}$
 $\frac{9}{43}$

C
 $\frac{9}{43}$
 $\frac{1}{4}$

D
 $\frac{1}{4}$

Correct Ans : C
Subject : Mathematics

Q.No: 32 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466854 $\sqrt{5^3 + 5^2 - 174 \div 6} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
 $\sqrt{5^3 + 5^2 - 174 \div 6} = ?$

- 15
- A 15
- B 17

17

13

C

13

11

D

11

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 33 10 years ago Hema was twice older than Geeta. If ten years hence Hema will be 40 years old, then what is the present age of Geeta?
2467242

10 साल पहले हेमा गीता से दोगुनी बड़ी थी। यदि दस वर्ष बाद हेमा 40 वर्ष की होगी, तो गीता की वर्तमान आयु क्या है?

25 years

A

25 वर्ष

20 years

B

20 वर्ष

15 years

C

15 वर्ष

35 years

D

35 वर्ष

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 34 x is 15 years old and y is 20 years old. After how many years the ratio of their ages will be 5 : 6?
2467405

x, 15 वर्ष का है और y, 20 वर्ष का है। कितने वर्ष पश्चात इनकी उम्र का अनुपात 5 : 6 होगा?

5

A

5

10

B

10

15

C

15

8

D

8

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 35 Value of 2π is? (Approx)
2467549

2π का मान है? (लगभग)

3.142

A

3.142
31.42

B
31.42
6.284

C
6.284
62.84

D
62.84

Correct Ans : **C**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 Two cylinders of equal volume have radius in the ratio 2:3. The ratio of their heights is?
2467601

समान आयतन के दो बेलनों की त्रिज्या 2:3 के अनुपात में है। उनकी ऊँचाई का अनुपात है?
2:3

A
2:3
3:2

B
3:2
9:4

C
9:4
4:9

D
4:9

Correct Ans : **C**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 The area of two circles are in ratio 625:49. Find the ratio of their radii.
2467607

दो वृत्तों का क्षेत्रफल 625:49 के अनुपात में है। उनकी त्रिज्याओं का अनुपात ज्ञात कीजिए ।
625:49

A
625:49
49:625

B
49:625
25:7

C
25:7
7:25

D
7:25

Correct Ans : **C**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 If the length of a chord of a circle at a distance of 12 cm from the centre is 10 cm, then the diameter of the circle is:
2467670

यदि केंद्र से 12 सेमी की दूरी पर एक वृत्त की जीवा की लंबाई 10 सेमी है, तो वृत्त का व्यास है:

13 cm

A

13 सेमी

15 cm

B

15 सेमी

26 cm

C

26 सेमी

30 cm

D

30 सेमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 The solution of the system of simultaneous linear equations $4x - 3y = 7$ and $5x + 7y + 2 = 0$ is:

2467778

युगपत रैखिक समीकरणों $4x - 3y = 7$ और $5x + 7y + 2 = 0$ के निकाय का हल है:

$x = 1, y = 1$

A

$x = 1, y = 1$

$x = -1, y = 1$

B

$x = -1, y = 1$

$x = -1, y = -1$

C

$x = -1, y = -1$

$x = 1, y = -1$

D

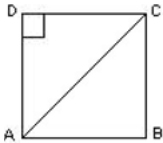
$x = 1, y = -1$

Correct Ans : **D**

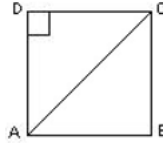
Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 In the given figure ABCD is a square. Find measure of $\angle CAD$.

2468089



दी गई आकृति में ABCD एक वर्ग है। $\angle CAD$ का माप ज्ञात कीजिए।



90°

A

90°

B

60°

60°
45°

C

45°
30°

D

30°

Correct Ans : C
Subject : Mathematics

Q.No: 41 The length of a rectangular field is 7 m less than three times of its breadth. Find the breadth of the rectangle if perimeter is 50 m.
2468413

एक आयताकार मैदान की लंबाई उसकी चौड़ाई के तीन गुने से 7 मी कम है। आयत की चौड़ाई ज्ञात कीजिए यदि परिमाप 50 मी है।

15 m

A

15 मी
4 m

B

4 मी
12 m

C

12 मी
8 m

D

8 मी

Correct Ans : D
Subject : Mathematics

Q.No: 42 Which of the following should be introduced in the secondary stage of Mathematics curriculum?
2468637

गणित पाठ्यक्रम के माध्यमिक चरण में निम्नलिखित में से किसे शामिल किया जाना चाहिए?

Mathematical games

A

गणितीय खेल
Algebra

B

बीजगणित
Trigonometry

C

त्रिकोणमिति
Regular shapes: : triangles, circles, quadrilaterals

D

नियमित आकृतियाँ: : त्रिभुज, वृत्त, चतुर्भुज

Correct Ans : C
Subject : Mathematics

Q.No: 43 Calculate the ratio of 224 mm to 22.4 m.
2469681

224 मिमी से 22.4 मीटर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

A

1 : 200

1 : 200
1 : 50

B

1 : 50
15 : 50

C

15 : 50
1 : 100

D

1 : 100

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 Find the value of following expression when $a = 6$ and $b = -4$.
2469885 $2(a^2 + ab) + 3 - ab$

निम्नलिखित व्यंजक मान ज्ञात कीजिए जब $a = 6$ और $b = -4$ हो।
 $2(a^2 + ab) + 3 - ab$

51

A

51
-45

B

-45
45

C

45
-51

D

-51

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 Find the duplicate ratio of radius and diameter of circle.
2473364

वृत्त की त्रिज्या और व्यास के अनुपात का वर्गानुपात ज्ञात कीजिए।

1:2

A

1:2
2:1

B

2:1
1:4

C

1:4
4:1

D

4:1

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 Which number subtracted from each number 10,18,14,26 such that obtain in the same order will be proportional.
2473387

- संख्याओं 10,18,14,26 में प्रत्येक संख्या में से कौन-सी संख्या घटाए की इसी क्रम में प्राप्त संख्या समानुपाती हो जाए।
- A
- 5
- 4
- B
- 4
- 3
- C
- 3
- 2
- D
- 2

Correct Ans : D
Subject : Mathematics

Q.No: 47 Which one of the following is not a teaching technique?
2475390

- निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण तकनीक नहीं है?
- A Seminar
सेमिनार
- B Symposium
निबंध-संग्रह
- C Film and Chart
फिल्म और चार्ट
- D Interview
साक्षात्कार

Correct Ans : C
Subject : Mathematics

Q.No: 48 A good objective should be
2475577

- एक अच्छा उद्देश्य होना चाहिए
- A Specific
विशिष्ट
- B Testable
परीक्षण योग्य
- C Small
छोटा
- D Attractive
आकर्षक

Correct Ans : A
Subject : Mathematics

Q.No: 49 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 2 and 4; then the value of $2 + 4 \times 3 \div 2$ is
2481001

- दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 2 और 4; तो $2 + 4 \times 3 \div 2$ का मान है
- 10
- A
- 10
- 9
- B
- 9
- 8
- C
- 8
- D
- 7

7

Correct Ans : **A**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 Intelligence testing is useful for knowing
2481365

- बुद्धि परीक्षण उपयोगी है जानने में
- individual difference**
- A **व्यक्तिगत अंतर**
- mental retardation**
- B **मानसिक मंदता**
- educational backwardness**
- C **शैक्षिक पिछड़ापन**
- all of the given option**
- D **दिए हुए सभी विकल्प**

Correct Ans : **D**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Which of the following has an essential part in the socialization of a child?
2481410

- बच्चे के समाजीकरण में निम्नलिखित में से किसका एक अनिवार्य हिस्सा है?
- Play**
- A **खेल**
- Good clothes**
- B **अच्छे कपड़े**
- Beauty of a child**
- C **एक बच्चे की सुंदरता**
- Good book of a child**
- D **एक बच्चे की अच्छी किताब**

Correct Ans : **A**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 In Class VII, a teacher taught the 'properties of all types of quadrilaterals'. In the class test that followed after the unit, the teacher asked the problem on construction of quadrilateral. No one in the class was able to perform in the test, the reason may be
2481433

- कक्षा VII में, एक शिक्षक ने 'सभी प्रकार के चतुर्भुजों के गुण' पढ़ाए। इकाई के बाद हुई कक्षा परीक्षा में शिक्षक ने चतुर्भुज के निर्माण की समस्या पूछी। कक्षा में कोई भी परीक्षण में प्रदर्शन नहीं कर पाया, इसका कारण हो सकता है
- There is a gap between instructions given in class and the assessment conducted**
- A **कक्षा में दिए गए निर्देशों और किए गए मूल्यांकन के बीच एक अंतर है**
- All students of the class are dull**
- B **कक्षा के सभी छात्र सुस्त` है**
- The students were not serious about the class-test and had not prepared well**
- C **छात्र कक्षा-परीक्षा को लेकर गंभीर नहीं थे और उन्होंने अच्छी तैयारी नहीं की थी**
- The teacher is not able to create the interest of the students in this unit**
- D **शिक्षक इस इकाई में छात्रों की रुचि पैदा करने में सक्षम नहीं है**

Correct Ans : **A**
Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Which of the following does not come under the category of social motives?
2481853

- निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक उद्देश्यों की श्रेणी में नहीं आता है?
- Prestige and Status**
- A **प्रतिष्ठा और स्थिति**
- Social approval**
- B **सामाजिक स्वीकृति**
- Personal goal**
- C **व्यक्तिगत लक्ष्य**

D **Money hoarding**
 पैसे की जमाखोरी

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Which of the following strategy will help a student to learn the tables?

2481914

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति एक छात्र को गिनती (टेबल) सीखने में मदद करेगी?

A Drill
ड्रिल

B **Brain storming**
विचार-मंथन

C **Assignment**
असाइनमेंट

D **Homework**
होम वर्क

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 Some students perform average in Math because

2481921

कुछ विद्यार्थी गणित में औसत प्रदर्शन करते हैं, क्योंकि -

A **they are interested in other subject**
वे अन्य विषय में रुचि रखते हैं

B they lack the basic understandings of topic
उनमें विषय की बुनियादी समझ की कमी है

C **they are better in performing arts**
वे प्रदर्शन कला में बेहतर हैं

D **they don't have a mathematical aptitude**
उनके पास गणितीय अभिक्षमता नहीं है

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 To go beyond the given in formation is

2481932

गठन में दिए गए से आगे जाना है

A **Unistructural level**
एकसंरचनात्मक स्तर

B **Multistructural level**
बहुसंरचनात्मक स्तर

C **Rational level**
तर्कसंगत स्तर

D **Extended abstract level**
विस्तारित सार स्तर

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 A teacher has to be

2482467

एक शिक्षक को होना चाहिए

A **a strict disciplinarian**
एक सख्त अनुशासक

B **well versed in the subject**
विषय में अच्छी तरह से वाकिफ

C **a continuous learner in the subject**
विषय में एक सतत शिक्षार्थी

D **sympathetic towards slow learners**
धीमी गति से सीखने वालों के प्रति सहानुभूति

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 When faced with word problems, Rajan usually asks “Should I add or subtract?” “Should I multiply or divide?”. Such questions suggest
2482652

शब्द समस्याओं का सामना करने पर, राजन आमतौर पर पूछते हैं, "क्या मुझे जोड़ना या घटाना चाहिए?" "क्या मुझे गुणा या भाग करना चाहिए?"। ऐसे प्रश्न सुझाते हैं

A Rajan lacks understanding of number operations

राजन को संख्या संचालन की समझ का अभाव है

B Rajan cannot add and multiply

राजन जोड़ और गुणा नहीं कर सकता

C Rajan seeks opportunities to disturb the class

राजन ने क्लास को डिस्टर्ब करने के मौके तलाशे

D Rajan has problems in comprehending language

राजन को भाषा समझने में दिक्कत होती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Teaching at school Level implies

2482731

स्कूल स्तर पर अध्यापन का तात्पर्य है

A Imparting information given in text books

पाठ्य पुस्तकों में दी गई जानकारी प्रदान करना

B Asking questions and conducting examinations

प्रश्न पूछना और परीक्षा आयोजित करना

C Preparing students to pass examination with good marks

अच्छे अंकों से परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए विद्यार्थियों की तैयारी कराना

D Drawing out talent of children for their all around development

बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए उनकी प्रतिभा को बाहर लाना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Behaviours that can be learned with a moderate amount of difficulty are said to be:

2482826

मध्यम मात्रा में कठिनाई के साथ सीखे जा सकने वाले व्यवहार कहलाते हैं:

A Prepared behavior

उद्यत व्यवहार

B Unconditioned behavior

शर्तरहित व्यवहार

C Unprepared behavior

अप्रस्तुत व्यवहार

D Control prepared

नियंत्रण तैयार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Non-metallic minerals which are inorganic in origin are

2469337

अधातु खनिज जो मूल रूप से अकार्बनिक हैं-

A Mica, limestone and graphite

अभ्रक, चूना और ग्रेनाइट

B Coal and crude oil

कोयला और कच्चा तेल

C Iron, aluminum, zinc, copper

लोहा, एल्यूमीनियम, जस्ता, तांबा

D Gasoline and diesel

गैसोलिन और डीजल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 In a pond ecosystem, the pyramid of energy is always _____ as the energy flow reduces as it moves from lower to a higher trophic level.
2469396

- तालाब के पारितंत्र में, ऊर्जा का पिरामिड हमेशा _____ होता है क्योंकि नीचे से उच्च पोषी स्तर की ओर बढ़ने पर ऊर्जा प्रवाह कम हो जाता है।
- Inverted**
- A
- उल्टे
- Upright**
- B**
- सीधा
- Anti-parallel**
- C
- प्रतिसमान्तर
- Irregular**
- D
- अनियमित

Correct Ans : **B**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 The substance present in tea or coffee is:
2469439

- चाय या कॉफी में पाया जाने वाला पदार्थ है :
- Opium**
- A
- अफीम
- Thorn apple**
- B
- धतूरा (Thorn apple)
- Caffeine**
- C**
- कैफीन
- Camphor**
- D
- कपूर

Correct Ans : **C**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 The element responsible for groundwater pollution is:
2469442

- भूजल प्रदूषण के जिम्मेदार तत्व है:
- Calcium**
- A
- कैल्शियम
- Chlorine**
- B
- क्लोरीन
- Fluoride**
- C**
- फ्लोराइड
- D
- Potassium**

पोटेशियम
Correct Ans : C
Subject : Environmental Study

Q.No: 65 What is meant by Ex situ conservation?
2469494

- बाह्य स्थान संरक्षण (Ex situ conservation) से क्या अभिप्राय है?
- Conservation in liquid nitrogen at a temperature of –196°C**
- A
- 196°C के तापमान पर तरल नाइट्रोजन में संरक्षण**
Conservation of genetic resources in natural populations of plant or animal species
- B
- पौधों या जानवरों की प्रजातियों की प्राकृतिक आबादी में आनुवंशिक संसाधनों का संरक्षण**
Conservation of a species by protecting its habitat along with all other species living there
- C
- एक प्रजाति के आवास के साथ-साथ वहां रहने वाली अन्य सभी प्रजातियों का संरक्षण**
Conservation of a species outside its natural habitat
- D
- किसी प्रजाति का उसके प्राकृतिक आवास के बाहर संरक्षण**

Correct Ans : D
Subject : Environmental Study

Q.No: 66 Effect of weather on novel corona virus is:
2469508

- नोवल कोरोना वायरस पर मौसम का प्रभाव है:
- Cold temperature can inactivate the virus**
- A
- ठंडा तापमान वायरस को निष्क्रिय कर सकता है**
Virus can't survive in hot climate
- B
- गर्म जलवायु में वायरस जीवित नहीं रह सकता**
Humidity can kill the virus
- C
- आर्द्रता वायरस को मार सकती है**
It's not yet known
- D
- यह अभी तक ज्ञात नहीं है**

Correct Ans : D
Subject : Environmental Study

Q.No: 67 Fertilizer and energy both are available.
2469788

- खाद एवं शक्ति दोनों उपलब्ध होते हैं-
- Nuclear system**
- A
- नाभिकीय संयंत्र**
Thermal system
- B
- थर्मल संयंत्र**
- C
- Biogas system**

बायोगैस संयंत्र
Water electric system

D

जल विद्युत संयंत्र

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 The Valley of Flowers is
2469811

फूलों की घाटी है-

Kerala

A

केरल में

Uttrakhand

B

उत्तराखंड में

Jammu and Kashmir

C

जम्मू कश्मीर में

Himachal Pradesh

D

हिमाचल प्रदेश में

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 India has how many World Heritage Sites out of which 23 are Cultural Sites
2470677

भारत में कितने विश्व धरोहर स्थल हैं जिनमें से 23 सांस्कृतिक स्थल हैं

35

A

35

83

B

83

29

C

29

40

D

40

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Which programme and when did the Government of India introduced an objective of improving the quality of life of the rural people and also to provide privacy and dignity to women?
2470699

भारत सरकार ने ग्रामीण लोगों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने और महिलाओं को गोपनीयता और सम्मान प्रदान करने के उद्देश्य से कौन सा कार्यक्रम और कब शुरू किया था?

Central Rural Sanitation Programme (CRSP) in 1986

A

1986 में केंद्रीय ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम (सीआरएसपी)

B

National Women Health and Sanitization (NWHS) in 1987

1987 में राष्ट्रीय महिला स्वास्थ्य और स्वच्छता (एनडब्ल्यूएचएस)
Total Sanitation Campaign Programme (TSCP) in 1990

C

1990 में संपूर्ण स्वच्छता अभियान कार्यक्रम (TSCP)
National Rural Development and Sanitation Programme (NRDSP) in 1988

D

1988 में राष्ट्रीय ग्रामीण विकास और स्वच्छता कार्यक्रम (NRDSP)

Correct Ans : **A**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 How often does a mortar joints in masonry will normally require repointing?
2470749

- चिनाई में मोर्टार जोड़ों को सामान्य रूप से कितनी बार पुनर्नियुक्ति की आवश्यकता होगी?
- Every month**
- A
- हर महीने
Every 3 years
- B
- हर 3 साल
Every 20 years
- C
- हर 20 साल
Every 50 years
- D
- हर 50 साल

Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 In semi-arid regions of Rajasthan which one is the traditional system of storing drinking water in underground tanks are called
2472286

- राजस्थान के अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में भूमिगत टैंकों में पीने के पानी के भंडारण की पारंपरिक प्रणाली को क्या कहा जाता है
- khadins**
- A
- खादिन्सो
Johads
- B
- जोहाद
Tankas
- C
- टंकासो
kuls
- D
- कुलसो

Correct Ans : **C**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which effect causes the storms to spin, and a hurricane is declared when this spinning mass of storms attains a wind speed greater than 74mph.
2472314

- कौन सा प्रभाव तूफानों को घुमाने का कारण बनता है, और यह तूफान की घोषणा तब की जाती है जब तूफानों का यह घूमता हुआ द्रव्यमान 74mph से अधिक की हवा की गति प्राप्त करता है।
- A The Coriolis Effect**

कोरिओलिस प्रभाव
radiation effect

B
विकिरण प्रभाव
bruce effect

C
ब्रूस प्रभाव
cascade effect

D
झरना प्रभाव

Correct Ans : **A**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Who among the following has recommended the need to clearly distinguish between family and household in the study of family in India?
2472554

निम्न में से किसने भारत में परिवार के अध्ययन में 'परिवार' व 'घर' के बीच अंतर करने की आवश्यकता की अनुशंसा की है?
Tulsi Patel

A
तुलसी पटेल
I.P. Desai

B
आई.पी. देसाई
P. Oberoi

C
पी. ओबेरॉय
A.M. Shah

D
ए.एम. शाह

Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Organic acid used in food preservation include
2472755

खाद्य संरक्षण में प्रयुक्त कार्बनिक अम्ल में शामिल हैं
Sulphuric acid

A
सल्फ्यूरिक अम्ल
Boric acid

B
बोरिक अम्ल
Hydrochloric acid

C
हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
Sorbic acid

D
सॉर्बिक अम्ल

Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which of the following helps the body to adjust and fight the stress?
2472830

निम्नलिखित में से कौन शरीर को तनाव से लड़ने व समायोजित करने में मदद करता है?

Insulin

A

इन्सुलिन

Adrenaline

B

अधिवृक्क

Melatonin

C

मेलाटोनिन

Prolacin

D

प्रोलेसिन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Shenzhou is a space program of -
2474031

शेनझोउ किसका अंतरिक्ष कार्यक्रम है?

Japan

A

जापान

China

B

चीन

South Korea

C

दक्षिण कोरिया

Thailand

D

थाईलैंड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 _____ is the largest object in our solar system.
2474073

_____ हमारे सौर मंडल की सबसे बड़ी वस्तु है।

Jupiter

A

बृहस्पति

Sun

B

सूर्य

Neptune

C

नेपच्यून

Pluto

D

प्लूटो

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 In which country is the Ataturk Dam situated?
2475774

- अतातुर्क बांध किस देश में स्थित है?
- Russia**
- A
- रूस**
- Turkey**
- B**
- टर्की**
- Germany**
- C
- जर्मनी**
- Finland**
- D
- फिनलैंड**

Correct Ans : **B**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which among the following festivals is an important one for the Sindhi community?
2476430

- निम्नलिखित में से कौन सा त्योहार सिंधी समुदाय के लिए महत्वपूर्ण है?
- Baisakhi**
- A
- बैसाखी**
- Good Friday**
- B
- गुड फ्राइडे**
- Rishav dev Jayanti**
- C
- ऋषव देव जयंती**
- Chalisa Mahotsav**
- D**
- चालीसा महोत्सव**

Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Where is the headquarters of Squash Rackets Federation of India located?
2476574

- स्कैश रैकेट फेडरेशन ऑफ इंडिया का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
- Delhi**
- A
- दिल्ली**
- Jaipur**
- B
- जयपुर**
- Bhupal**
- C
- भोपाल**
- Chennai**
- D**
- चेन्नई**

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Officially, how many biodiversity hotspots does India have?
2477818

- आधिकारिक तौर पर, भारत में कितने जैव विविधता तपस्थल हैं?
- 6**
- A
- 6**
3
- B
- 3**
4
- C
- 4**
5
- D
- 5**

Correct Ans : **C**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 In which of the following year, IPCC produced its first Assessment report?
2477902

- निम्नलिखित में से किस वर्ष में, IPCC ने अपनी पहली आकलन रिपोर्ट तैयार की?
- 1984**
- A
- 1984**
1986
- B
- 1986**
1988
- C
- 1988**
1990
- D
- 1990**

Correct Ans : **D**
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 Where was coal gas used for street lighting for the first time in 1810?
2478001

- 1810 में पहली बार सड़कों पर रोशनी के लिए कोल गैस का इस्तेमाल कहाँ किया गया था?
- New York**
- A
- न्यूयॉर्क**
London
- B
- लंदन**
Paris
- C
- पेरिस**
- D
- Washington DC**

वाशिंगटन डीसी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Natural vegetation refers to a plant community, which has grown naturally without human aid and has been left undisturbed by humans for a long time. This type of vegetation is known as _____.

3022619

प्राकृतिक वनस्पति से तात्पर्य एक पादप समुदाय से है, जो मानव सहायता के बिना प्राकृतिक रूप से विकसित हुआ है और लंबे समय से मनुष्यों द्वारा बिना किसी बाधा के छोड़ दिया गया है। इस प्रकार की वनस्पति को _____ के रूप में जाना जाता है।

- Exotic vegetation**
- A
- विदेशी वनस्पति
- Virgin vegetation**

- B**
- कुंवारी वनस्पति
- Natural vegetation**

- C
- प्राकृतिक वनस्पति
- Flowering vegetation**

- D
- फूलों की वनस्पति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Which of these is not a valid reason for food security of India?

3022637

इनमें से कौन भारत में खाद्य सुरक्षा का वैध कारण नहीं है?

- Over population**
- A
- ज्यादा जनसंख्या
- Hoarding and black marketing**

- B
- जमाखोरी व कालाबाजारी
- overflow of food stores**

- C**
- खाद्यान भंडारों का अतिप्रवाह
- None of the given options**

- D
- दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 Food is directly cooked by utilising dry heat in_____

3022638

किसमें सीधे ड्राय हीट (सूखी ऊष्मा) के द्वारा भोजन पकाया जाता है

- Frying**
- A
- तलना
- Roasting**

- B**
- भूनना
- C
- Boiling**

उबालना

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Which of the following is not a biodiversity hotspot in India?
3022661

निम्नलिखित में से कौन भारत में जैव विविधता तप्तस्थल नहीं है?

Eastern Himalayas

A

पूर्वी हिमालय

Western Ghats

B

पश्चिमी घाट

Andaman and Nicobar Islands

C

अंडमान और निकोबार द्वीप समूह

Aravali Hills

D

अरावली हिल्स

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 The phenomenon that maintains the temperature and makes the earth perfect for life by trapping the sun’s heat near the earth’s surface and keeping it warm is called what?
3022668

वह घटना जो तापमान को बनाए रखती है और पृथ्वी की सतह के पास सूर्य की गर्मी को फँसाकर और उसे गर्म रखकर पृथ्वी को जीवन के लिए परिपूर्ण बनाती है, क्या कहलाती है?

Global Warming

A

भूमंडलीयउष्मीकरण (ग्लोबल वार्मिंग)

Natural Greenhouse Effect

B

प्राकृतिक ग्रीनहाउस प्रभाव

Global Cooling

C

भूमंडलीय शीतलन (ग्लोबल कूलिंग)

Green Effect

D

हरा प्रभाव (ग्रीन इफेक्ट)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following is not a man made lake?
3022706

निम्नलिखित में से कौन सी मानव निर्मित झील नहीं है?

Bhojtal Lake

A

भोजताल झील

B

Jaisamand lake

जयसमंद झील
Hirakud lake

C

हीराकुंड झील
Dal lake

D

दल झील

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child...

Q.No: 91

247093250

'A trick that everyone abhors'. What does the word 'abhor' mean in the given line of the poem?

A a strong liking or preference

B enthusiastic approval

C a predisposition in favour of something

D hate a way of behaving or thinking

Correct Ans : D

Subject : English Language 02

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child...

Q.No: 92
2470932S1 'She was an aggravating child'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'aggravating' in the given line?

- A **pleasing**
- B **troublesome**
- C **abusive**
- D **blunt**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors
In little girls is slamming doors.
A wealthy banker's little daughter
Who lived in Palace Green, Bayswater
(By name Rebecca Offendort),
Was given to this furious sport.
She would deliberately go
And slam the door like billy-o!
To make her uncle Jacob start.
She was not really bad at heart,
But only rather rude and wild;
She was an aggravating child...

Q.No: 93
2470932S2 Where does the girl live?

- A **in a palace**
- B **in the speaker's house**
- C **in the speaker's heart**
- D **in a forest**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors
In little girls is slamming doors.
A wealthy banker's little daughter
Who lived in Palace Green, Bayswater
(By name Rebecca Offendort),
Was given to this furious sport.
She would deliberately go
And slam the door like billy-o!
To make her uncle Jacob start.
She was not really bad at heart,
But only rather rude and wild;
She was an aggravating child...

Q.No: 94
2470932S3 'She was not really bad at heart'. Which part of speech is the word 'really' in the given line of the poem?

- A **preposition**

- B **determiner**
- C **intensifier**
- D adverb**

Correct Ans : **D**
Subject : **English Language 02**

Passage:
Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors
In little girls is slamming doors.
A wealthy banker's little daughter
Who lived in Palace Green, Bayswater
(By name Rebecca Offendort),
Was given to this furious sport.
She would deliberately go
And slam the door like billy-o!
To make her uncle Jacob start.
She was not really bad at heart,
But only rather rude and wild;
She was an aggravating child...

Q.No: 95 Who is Jacob in the given poem?
2470932S4

- A **Rebecca's father**
- B Rebecca's uncle**
- C **Narrator's uncle**
- D **Narrator's dog**

Correct Ans : **B**
Subject : **English Language 02**

Passage:
Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors
In little girls is slamming doors.
A wealthy banker's little daughter
Who lived in Palace Green, Bayswater
(By name Rebecca Offendort),
Was given to this furious sport.
She would deliberately go
And slam the door like billy-o!
To make her uncle Jacob start.
She was not really bad at heart,
But only rather rude and wild;
She was an aggravating child...

Q.No: 96 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470932S5

- A **Furious sport**
- B Rebecca**
- C **Nature of girls**
- D **Jacob**

Correct Ans : **B**
Subject : **English Language 02**

Passage:
Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors
In little girls is slamming doors.
A wealthy banker's little daughter
Who lived in Palace Green, Bayswater
(By name Rebecca Offendort),
Was given to this furious sport.
She would deliberately go
And slam the door like billy-o!
To make her uncle Jacob start.
She was not really bad at heart,
But only rather rude and wild;
She was an aggravating child...

Q.No: 97 Which of the following is nearest in meaning to the word 'rude' in the given poem?
2470932S6

- A **Polite**
- B Insulting**
- C **Exact**
- D **Smooth**

Correct Ans : **B**
Subject : **English Language 02**

Passage:
Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 98 Antisemitism is considered to be a form of which of the following?
2470986S0

- A racism**
- B **justice**
- C **publicity**
- D **alacrity**

Correct Ans : **A**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 99 The incident called 'the Edict of Expulsion' originally took place in which of the following countries?
2470986S1

- A England**
- B Spain**
- C France**
- D Ukraine**

Correct Ans : **A**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 100 Which of the following incidents took place in Ukraine?
2470986S2

- A Persecution of Jews during the Black Death**
- B The Cossack massacres**
- C Dreyfus affair**
- D The Holocaust**

Correct Ans : **B**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 101 Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?
2470986S3

- A **there were also some Soviet anti-Jewish policies**
- B **most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe**
- C **antisemitism has increased in the Middle East**
- D **there are few Jews who do not speak Hebrew**

Correct Ans : **D**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 102 'Notable instances of persecution include'. Which part of speech is the word 'notable' in the given line of the passage?
2470986S4

- A **adverb**
- B **pronoun**
- C **adjective**
- D **noun**

Correct Ans : **C**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 103 'Antisemitism may be manifested in **many** ways'. Which part of speech is the word 'many' in the given line of the passage?

- A **determiner**
- B **pronoun**
- C **noun**
- D **conjunction**

Correct Ans : **A**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 104 Which of the following is nearest in meaning to the word 'discrimination'?

- A **tolerance**
- B **justice**
- C **partiality**
- D **indifference**

Correct Ans : **C**
Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 105
2470986S7 What does the word 'prejudice' mean in the given passage?

- A **official acceptance or agreement**
- B **being of questionable authenticity**
- C **having an abundant supply of money or possessions of value**
- D **an unfair and unreasonable opinion or feeling**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106
2471073 A child centred classroom is characterised by which of the following?

- A **very passive teachers and active learners**
- B **children sitting in the centre of the classroom**
- C **a variety of learning activities for the learners**
- D **all of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107
2471074 Knowledge of more than one language —

- A **is very helpful in teaching and learning a new language**
- B **confuses the learner while learning a new language**
- C **becomes burden to the teacher in a language classroom**
- D **causes interference in learning a new language**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Be a bit more _____ in yourself!

- A **goal**
- B **thank**
- C **confident**
- D **taste**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- Protestors were executed, jailed or _____ persecuted.
- A otherwise**
 - B above**
 - C away**
 - D when**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- For babies, breastfeeding is superior _____ bottle-feeding.
- A to**
 - B than**
 - C from**
 - D of**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- They were _____ for the worst.
- A spot**
 - B incline**
 - C normally**
 - D prepared**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 Who among the following made this statement: "Language is one of the most important and characteristic forms of human behaviour"

- A MacIver and Page**
- B Mahatma Gandhi**
- C Max Muller**
- D Gleason**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 For which of the following purposes the English language is used in India?

- A wider communication**
- B prestige symbol**
- C access to quality literature**
- D all of the given choices**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Through the use of proper language, we try to influence the behaviour and attitudes of others. This function of language can be classified as —

- A **expressive function**
- B **directive function**
- C **fulfilment of needs**
- D **all of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 The interaction routine during speaking assessment includes —
2471496

- A **describing one's school or its environment informally**
- B **negotiating meaning, taking turns and allowing others to take turns**
- C **telephone conversation with other learner**
- D **comparing two or more objects/ places for the assessor**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 Using the target language without the help of mother tongue is called—
2471560

- A **translation method of teaching**
- B **direct method of teaching**
- C **bilingual method of teaching**
- D **structural method of teaching**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 A method in which rules are applied in specific situations is known as —
2471561

- A **inductive**
- B **incidental**
- C **correlative**
- D **deductive**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471705 Which reading comprehension asks the logical or reasoning questions at the end of the text?

- A **Lexical Comprehension**
- B **Literal comprehension**
- C **Applied Comprehension**
- D **Affective Comprehension**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471706 Contiguity Principle states that

- A **For learning, graphics are not required**
- B **Textbook learning is important.**
- C **Text and graphics are tightly integrated**
- D **Graphics are differentiated from the text.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Audio visual aids do not help a teacher _____
2471808

- A **To make learning process natural**

- B To create lively situations
- C To conduct tests
- D To make teaching & learning entertaining

Correct Ans : C
Subject : English Language 02

Q.No: 121 Academic achievement of a student depends on factors
2474416

- 1. Affective
- 2. Environmental
- 3. Bio-social

एक छात्र की शैक्षणिक उपलब्धि _____ कारकों पर निर्भर करती है।

- 1. प्रभावी
- 2. पर्यावरणीय
- 3. जैव सामाजिक

Only 1

A

- केवल 1
- Only 2

B

- केवल 2
- Only 3

C

- केवल 3
- All 1, 2 and 3

D

- सभी 1, 2 और 3

Correct Ans : D
Subject : Child Developement

Q.No: 122 _____ motives deal with the need to reach satisfying feeling states and to obtain personal goals
2474477

_____ उद्देश्य संतोषजनक भावनाओं की स्थिति और व्यक्तिगत लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को पूरा करते हैं

effective

A

- प्रभावी
- affective

B

- आवेगपूर्ण
- preservation-oriented

C

- परिरक्षण केंद्रित
- safety-oriented

D

- सुरक्षा केंद्रित

Correct Ans : A
Subject : Child Developement

Q.No: 123 Research suggests that in a diverse classroom, a teacher's expectations from her students_____ their learning
2474507

शोध बताते हैं कि अलग-अलग कक्षाओं में शिक्षक की विद्यार्थियों से अपेक्षाएं उनके सीखने _____ हैं।

are the sole determinant of

A

के लिये एकमात्र निर्धारक हैं

should not be correlated with

B

से संबंधित नहीं होना चाहिए

do not have any effort on

C

के लिए कोई प्रयास न करें

have a significant impact on

D

पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 The determinants of individual differences in humans relate to
2474508

मनुष्यों में व्यक्तिगत भिन्नता के निर्धारक किससे संबंधित हैं?

differences in their environment

A

उनके वातावरण में अंतर

differences in their heredity

B

उनकी आनुवंशिकता में अंतर

differences in both heredity and environment

C

आनुवंशिकता और वातावरण दोनों में अंतर

an interaction between the factors of heredity and factors of the environment

D

आनुवंशिकता के कारकों और वातावरण के कारकों के बीच एक अंतःक्रिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 To cater to individual differences in his classroom, a teacher should
2476107

अपनी कक्षा में व्यक्तिगत मतभेदों को दूर करने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

Segregate and label children based on their marks

A

बच्चों को अलग कर उनके अंकों के आधार पर उन्हें चिह्नित करना

engage in a dialogue with students and value their perspectives

B

छात्रों के साथ संवाद कर उसके दृष्टिकोण को महत्व देना

impose strict rules upon his students

C

अपने छात्रों पर कड़े कानून लगाना

have a uniform and standard ways of teaching and assessment

D

अध्यापन और आकलन का एक समान मानदंड तय करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Thinking is a part of cognition because
2476332

- सोचना अनुभूति का एक हिस्सा है क्योंकि

it helps in directing attention towards a stimulus
- A
- यह एक उत्तेजना की ओर ध्यान निर्देशित करने में मदद करता है

it helps in receiving information
- B
- यह जानकारी प्राप्त करने में मदद करता है

it helps in processing information received
- C
- यह प्राप्त जानकारी को प्रसंस्करण करने में मदद करता है

all of the given options
- D
- दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : C
Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The first word a child uses represents
2476335

- बच्चा जिस प्रथम शब्द का प्रयोग करता है वह दर्शाता है

space
- A
- जगह

time
- B
- समय

abstract ideas
- C
- सार विचार

concrete objects
- D
- ठोस विषय

Correct Ans : D
Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 The children suffer from lack of self-esteem when they are
2476355

- बच्चे आत्म-सम्मान की कमी से पीड़ित होते हैं जब वो

not allowed to eat what they want
- A
- वे जो चाहते हैं उसे खाने की अनुमति नहीं होती है

not able to express their feelings through words or language
- B
- शब्दों या भाषा के माध्यम से अपनी भावनाओं को व्यक्त नहीं कर सकते

are not allowed to play with friends
- C
- दोस्तों के साथ खेलने की अनुमति नहीं होती है

Not expressive
- D
- भाववाहक हीन

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 The inappropriate method of motivation is -
2476370

- प्रेरणा का अनुचित तरीका है -
- Punishment**
- A**
- सज़ा
- Praise and Blame**
- B**
- प्रशंसा और दोष
- Knowledge of Progress**
- C**
- प्रगति का ज्ञान
- Competition**
- D**
- प्रतियोगिता

Correct Ans : **A**
Subject : **Child Development**

Q.No: 130 What are some of the Home influences that contributes to sex differences in ability?
2476686

- कुछ घरेलू प्रभाव क्या हैं जो योग्यताओं में लिंग भेद में योगदान करते हैं?
- Parental Expectations, Contributions of boys and girls, Children externalise parents’ view**
- A**
- माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़कों और लड़कियों का योगदान, बच्चे माता-पिता के नजरिए से परे जाते हैं
- Parental Expectations, Contributions of boys only, Children internalise parents’ view**
- B**
- माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़कों का योगदान, बच्चे माता-पिता के विचार को आत्मसात करते हैं
- Parental Expectations, Attributions of boys and girls, Children internalise parents’ view**
- C**
- माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़के और लड़कियों की विशेषता, बच्चे माता-पिता के विचार को आत्मसात करते हैं
- Parental Expectations, Attributions of boys and girls, Children externalise parents’ view**
- D**
- माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़के और लड़कियों की विशेषता, बच्चे माता-पिता के नजरिए से परे जाते हैं

Correct Ans : **C**
Subject : **Child Development**

Q.No: 131 Now a days, there is a tendency to refer to 'wrong concepts' of children as 'alternative conceptions'. This could be attributed to
2476688

- आजकल बच्चों की 'गलतफहमियों' को 'वैकल्पिक अवधारणाएँ' कहने की प्रवृत्ति है। इसके लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है
- recognition that children are capable of thinking and their thinking is different from that of adults**
- A**
- पहचानें कि बच्चे सोचने में सक्षम हैं और उनकी सोच वयस्कों की सोच से अलग है
- children understanding being nuanced and their being passive in their own learning**
- B**
- बच्चों को अपने स्वयं के सीखने में सूक्ष्म और निष्क्रिय समझना
- using fancy terms to describe children’s errors**
- C**
- बच्चों की गलतियों का वर्णन करने के लिए फैसी शब्दों का उपयोग करना
- D**
- children being though of an adult like in their thinking**

बच्चे वयस्क होते हुए भी अपनी सोच के अनुसार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 When a teacher gives stars (the better the work, the more the stars) in the notebook of a learner:
2476939

1. It becomes a stimulus that demotivates the learner.

2. It is a classic example of reinforcement, where learning occurs through use of consequences to strengthen behaviour.

Which of the above is true? Choose the correct code.

जब एक शिक्षक एक शिक्षार्थी की नोटबुक में सितारे देता है (जितना बेहतर काम, उतने ही अधिक सितारे):

1. यह एक प्रोत्साहन (स्टीमुलस) बन जाता है जो शिक्षार्थी को हतोत्साहित करता है।

2. यह सुदृढीकरण (रिफोर्समेंट) का एक उत्कृष्ट उदाहरण है, जहां व्यवहार को मजबूत करने के लिए परिणामों के उपयोग के माध्यम से अधिगम होता है।

उपरोक्त में से कौन सा सत्य है? सही कोड चुनें।

Only 1

- A
- केवल 1**
- Only 2**
- B**
- केवल 2**
- Both 1 and 2**
- C
- दोनों 1 और 2**
- Neither 1 nor 2**
- D
- न तो 1 और न ही 2**

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 The period of 2 to 4 years in the development of a child is known as
2477087

बच्चे के विकास की अवधि को 2 वर्ष से 4 वर्ष तक के रूप में जाना जाता है।

Infancy

A

शैशवावस्था

Childhood

B

बचपन

Boyhood or girlhood

C

लड़कपन या बालिकावस्था

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Analyze the statement and choose the correct option.
2477416

Statement (i): Memory and percepts fade with age and experience

Statement (ii): A wide range of experiences is essential for the formulation of concepts

कथनो का विश्लेषण कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।
कथन (i):स्मृति और धारणा उम्र और अनुभव के साथ क्षीण हो जाती है
कथन (ii):अवधारणाओं के निर्माण के लिए अनुभवों की एक विस्तृत श्रृंखला आवश्यक है
Statement (i) is true and (ii) is false

A

कथन (i) सत्य है और (ii) असत्य है
Statement (ii) is true and (i) is false

B

कथन (ii) सत्य है और (i) असत्य है
Both statements are true

C

दोनों कथन सत्य हैं
Both statements are false

D

दोनों कथन असत्य हैं

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 A child is emotionally disturbed when his reactions to life situation is?
2477574

एक बच्चा भावनात्मक रूप से परेशान होता है जब जीवन की स्थिति के प्रति उसकी प्रतिक्रिया होती है?
Unacceptable to his peers

A

उनके साथियों के लिए अस्वीकार्य
Acceptable to his family

B

उनके परिवार के लिए स्वीकार्य
Rewarding to himself

C

खुद को पुरस्कृत
Acceptable to members of society

D

समाज के सदस्यों के लिए स्वीकार्य

Correct Ans : **A**
Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 In which year did the Indian Government accede to the Convention on the Rights of the Child of the United Nations?
2477755

भारत सरकार ने संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकारों पर सम्मेलन (कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ़ चाइल्ड) को किस वर्ष स्वीकार किया था?
1985

A

1985
1990

B

1990
1992

C

1992
1995

D

1995

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 provides special provisions for heinous offences committed by children above the age of -
2477761

- किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 किस निम्नलिखित वर्ष से अधिक उम्र के बच्चों द्वारा किए गए जघन्य अपराधों के लिए विशेष प्रावधान प्रदान करता है?
- twelve years**
- A
- बारह साल
- fourteen years**
- B
- चौदह साल
- fifteen years**
- C
- पंद्रह साल
- sixteen years**
- D**
- सोलह साल

Correct Ans : **D**
Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Which of the following should be the preferred types of learning materials in the inclusive education system?
2478158

- i) No cost
- ii) Low cost
- iii) Teacher made
- iv) Culture specific
- Choose the correct code
- समावेशी शिक्षा प्रणाली में निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम सामग्री का मुख्य प्रकार होना चाहिए?
- i) बिना कोई लागत वाली सामग्री
- ii) कम लागत वाली सामग्री
- iii) शिक्षक द्वारा बनाई गयी सामग्री
- iv) संस्कृति विशिष्ट वाली सामग्री
- सही कोड चुनें
- i), ii) and iii) only**
- A
- i), ii) और iii) केवल**
- ii), iii) and iv) only**
- B
- ii), iii) और iv) केवल**
- ii) and iii) only**
- C
- ii) और iii) केवल**
- i), ii), iii) and iv)**
- D**
- i), ii), iii) और iv)**

Correct Ans : **D**
Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Which of the following symptoms is/are indicative of a child with learning disabilities?
2478300

i. Poor in mathematical calculations

ii.Problems in accurate copying from the common sources like a book or blackboard, even though the vision of the child is normal
Choose the correct code

- निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण अधिगम अशक्तता वाले बच्चे का संकेत है/हैं?
- i) गणितीय गणना में कमजोर होना
- ii) सामान्य स्रोतों जैसे किताब या ब्लैकबोर्ड से सटीक नकल बनाने में समस्या, भले ही बच्चे की दृष्टि सामान्य हो
- सही कूट चुनें -
- i) only**
- A
- i) केवल**
- ii) only**
- B
- ii) केवल**
- Both i) and ii)**
- C
- i) और ii) दोनों**
- Neither i) nor ii)**
- D
- न तो i) न ही ii)**

Correct Ans : C
Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Cognitive theory of learning for a child is given by
2479055

- एक बच्चे के लिए सीखने का संज्ञानात्मक अधिगम किसके द्वारा दिया गया है?
- Johann Gregor Mendel**
- A
- जोहान ग्रेगोर मेंडेली**
- Jean William Fritz Piaget**
- B
- जीन विलियम फ्रिट्ज़ पियाजे**
- Ivan Petrovich Pavlov**
- C
- इवान पेट्रोविच पावलोव**
- Edward Thorndike**
- D
- एडवर्ड थॉर्नडाइक**

Correct Ans : B
Subject : **Child Development**

Q.No: 141 Piaget assumes which of the following regarding schema of a child?
2479162

- पियाजे एक बच्चे के स्कीमा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा मानता है?
- Baby has a 'sucking schema.'**
- A
- बेबी के पास 'चूसने वाली स्कीमा' है।**
- Baby has a feeling schema.**
- B
- बेबी में फीलिंग स्कीमा है।**
- Baby has a logical schema.**
- C
- बेबी की एक तार्किक स्कीमा है।**

Baby has a babbling schema.

D

बेबी का बड़बड़ाने वाला स्कीमा है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Which of the following stages comes under the Postconventional level of Kohlberg's theory?
2479300

- निम्नलिखित में से कौन-सा चरण कोहलबर्ग के सिद्धांत के उत्तर-पारंपरिक स्तर के अंतर्गत आता है?
- Punishment/obedience orientation**
- A
- सजा/आजाकारिता अभिविन्यास
Good Boy/Nice Girl orientation
- B
- अच्छा लड़का/अच्छी लड़की अभिविन्यास
Instrumental purpose orientation
- C
- वाद्य उद्देश्य अभिविन्यास
Social contract orientation
- D**
- सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
- Correct Ans : **D**
- Subject : **Child Development**

Q.No: 143 To develop a positive attitude towards labour, Mahatma Gandhi suggested how many ways to contribute to social progress?
2479571

- श्रम के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए, महात्मा गांधी ने सामाजिक प्रगति में योगदान करने के कितने तरीके सुझाए?
- 1**
- A
- 1**
2
- B**
- 2**
3
- C
- 3**
4
- D
- 4**
- Correct Ans : **B**
- Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Who among the following talked about "push" and "pull" concept of motivation.
2479937

- निम्नलिखित में से किसने प्रेरणा की "पुश" और "पुल" अवधारणा के बारे में बात की।
- B.F. Skinner**
- A
- बी.एफ. स्किनर
Ivan Pavlov
- B

इवान पावलोव
James A. Coleman

C

जेम्स ए कोलमैन
Jean Piaget

D

जीन पिअगेट

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 According to James A. Coleman, Push represented which of the following?
2479949

जेम्स ए. कोलमैन के अनुसार, पुश (push) निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करता है?

Self-motivation

A

स्व अभिप्रेरणा
External motivation

B

बाहरी अभिप्रेरणा
Punishment

C

सज़ा
Drive

D

अंतर्नोद

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 In some situations, the parent or teacher might say, "you are not a kid", while in other situations they may say, "you are still a kid". This confusion about child's identity affects their emotions. In which stage the child gets most confused by such statements?
2480129

कुछ स्थितियों में, माता-पिता या शिक्षक कह सकते हैं, "आप बच्चे नहीं हैं", जबकि अन्य स्थितियों में वे कह सकते हैं, "आप अभी भी एक बच्चे हैं"। बच्चे की पहचान को लेकर यह भ्रम उनकी संवेगों को प्रभावित करता है। इस तरह के बयानों से बच्चा किस अवस्था में सबसे ज्यादा भ्रमित होता है?

Early childhood

A

बचपन
Later childhood

B

बाद का बचपन
Adolescent

C

किशोर
Old age

D

वृद्धावस्था

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 According to Kohlberg, in which stage of moral development people follow laws because they are based on universal ethical principles?
2480170

कोलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास के किस चरण में लोग कानूनों का पालन करते हैं, क्योंकि वे सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांतों पर आधारित होते हैं?

A

Stage 2

चरण 2
Stage 4

B

चरण 4
Stage 6

C

चरण 6
Stage 3

D

चरण 3

Correct Ans : C
Subject : Child Developement

Q.No: 148 According to the structure of J.P. Guilford model of intelligence, the mind has three dimensions namely Operation, Contents and Products.
2480301 Among the following traits, choose the one which belongs to an operation?

जे.पी. गिलफोर्ड के बुद्धि के सिद्धांत की संरचना के अनुसार मस्तिष्क के तीन आयाम संक्रिया, विषय-वस्तु और उत्पाद हैं। निम्नलिखित लक्षणों में से उसे चुनिए जो एक संक्रिया से संबंधित है?

Evaluation

A

मूल्यांकन
Classes

B

कक्षाएं
System

C

प्रणाली
Transformation

D

रूपांतर

Correct Ans : A
Subject : Child Developement

Q.No: 149 Which of the following is true with respect to a multilingual classroom?
2480353

बहुभाषी कक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

It is difficult for the teacher to handle all the students together, owing to different languages.

A

विभिन्न भाषाओं के कारण शिक्षक के लिए एक साथ सभी विद्यार्थियों को संभालना कठिन होता है।
It results in the formation of homogenous groups within classroom.

B

इसके परिणाम स्वरूप कक्षा के भीतर समरूप समूहों का निर्माण होता है।
It creates a hierarchy among students based on the language of communication.

C

यह संचार की भाषा के आधार पर विद्यार्थियों के बीच एक पदानुक्रम का निर्माण करता है।
It promotes learning and tolerance towards different cultural groups.

D

यह विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के प्रति अधिगम और सहिष्णुता को बढ़ावा देता है।

Correct Ans : D
Subject : Child Developement

Q.No: 150 Answer the following questions by selecting the most appropriate option.
2480735

Multiple pedagogical techniques, assorted learning material, multiple assessment techniques and varying the complexity and nature of the content are associated with which of the following?

सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।

बहु शैक्षणिक तकनीक, मिश्रित अधिगम सामग्री, बहु मूल्यांकन तकनीक और अलग-अलग जटिलताएं और विषय वस्तु की प्रकृति निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ी है?

Remedial teaching

A

उपचारात्मक शिक्षण

Universal design for learning

B

अधिगम के लिए सार्वभौमिक डिजाइन

Differentiated instruction

C

विभेदित अनुदेश

Reciprocal teaching

D

पारस्परिक शिक्षण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**